



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية

السنة الثالثة من التعليم المتوسط





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية

السنة الثالثة من التعليم المتوسط

لجنة التأليف

أ. نصر الدين خالف
مفتش التربية الوطنية

أ.د. خالد بوشمة
أستاذ جامعي

أ. محمود عبود
مفتش التعليم المتوسط

مريجة أحمد
أستاذ مكون في التعليم المتوسط

طرافي لخضر
مفتش التعليم المتوسط

أوشن بوساحة
مفتش التعليم المتوسط

حويشي مليكة
مفتش التعليم المتوسط

تحت إشراف

أ.د. خالد بوشمة
أستاذ جامعي

طرافي لخضر
مفتش التعليم المتوسط



كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية تحت الرقم (142/م.ع/18)

ردمك: 8 808 62 9931 978

© دار الهلال للنشر - السداسي 1، الجزائر 2018.

المقدمة

أعزاءنا التلاميذ في السنة الثالثة من التعليم المتوسط: يسرنا أن نقدم لكم كتاب السنة الثالثة متوسط في التربية المدنية، إذ لا يفوتنا أن نسجل أن هذه المادة هي مادة سيادية، إذ بواسطتها يتم صقل المتعلم، رجل ومواطن المستقبل المحب لبيئته، ومجتمعه و وطنه .

كتاب التربية المدنية معد وفق مناهج وزارة التربية الوطنية (المناهج المعاد كتابتها) ويحتوي ثلاثة ميادين :

- الميدان الأول : بعنوان الحياة الجماعية وبه ثلاث وضعيات تعليمية .

التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري.

المحميات الوطنية المصنفة عالميا وغير المصنفة .

التراث والهوية الثقافية .

- الميدان الثاني : بعنوان الحياة المدنية وبه ثلاث وضعيات تعليمية.

الهوية والجنسية والمواطنة.

الهوية تجاه المجتمع والوطن .

أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع .

- الميدان الثالث : بعنوان الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية وبه ثلاث

وضعيات تعليمية.

المنظمات الإقليمية والدولية .

صلاحيات المنظمات الإقليمية والدولية .

الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية .

والاستفادة من محتويات الكتاب الذي بين يديك تستوجب الاهتمام بالمادة من

خلال إنجازك لمختلف الأنشطة الواردة فيه رفقة زملائك واستاذك قصد اكتساب

معارف ومهارات متنوعة وسلوكات حسنة وبالتالي تحقيق التفوق والنجاح في

حياتك الدراسية وتجني ثمارها الطيبة في حياتك الشخصية والأسرية ومجتمعك

والله وليّ التوفيق

(لجنة التأليف)

10	أولا : التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري	الحياة الجماعية
11	1 - معنى التراث	
13	2 - أنواع التراث	
15	3 - أهمية التراث الوطني العالمي	
15	4 - ثراء التراث الوطني العالمي	
18	5 - علاقة التراث الثقافي الوطني العالمي بمكونات الهوية	
20	أتعلم الإدماج	
22	ثانيا : المحميات الوطنية المصنفة عالميا وغير المصنفة	
22	1 - تعريف المحميات الوطنية	
22	2 - أنواعها	
23	3 - أهمية المحميات الوطنية	
24	4 - أصناف المحميات الوطنية	
25	5 - توزيع المحميات في الجزائر	
27	أتعلم الإدماج	
28	ثالثا:التراث و الهوية الثقافية	
28	1 - تعريف التراث	
28	2 - مجالاته	
28	3 - تعريف الهوية	
28	4 - علاقة الهوية بالتراث	
29	5 - مظاهر العلاقة بين الهوية والتراث	
30	أتعلم الإدماج	
32	إدماج كلي	
33	وضعية تقويم	

37	أولا : الهوية والجنسية والمواطنة	الحياة المدنية
37	I - الهوية	
46	أتعلم الإدماج	
47	II - الجنسية	
52	III - الفرق بين الهوية والجنسية	
54	أتعلم الإدماج	
56	IV - المواطنة	
62	أتعلم الإدماج	
63	ثانيا : المسؤولية تجاه المجتمع والوطن	
63	1 - دور الفرد في المجتمع	
63	2- دور المواطن في مجالات الحياة اليومية	
68	ثالثا : أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع	
68	1 - الحديقة	
68	2 - المساحات الخضراء	
69	3 - فوائد المساحات الخضراء	
69	4 - المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء	
70	أتعلم الإدماج	
72	إدماج كلي	
73	وضعية تقويم	

77	أولا : المنظمات الإقليمية والدولية	الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية
81	1 - مفهوم المنظمات الدولية والإقليمية	
83	2 - أهمها	
77	3 كيف نشأت المنظمات الإقليمية والدولية؟	
84	أتعلم الإدماج	
85	ثانيا : صلاحيات و مهام المنظمات الإقليمية والدولية	
85	1 - اليونسكو	
85	2 - اليونيسيف	
90	أتعلم الإدماج	
92	ثالثا : الجزائر والمنظمات الإقليمية والدولية	
92	I - أهمية التعاون الإقليمي والدولي	
101	أتعلم الإدماج	
103	II - مجالات تعاون الجزائر الإقليمي والدولي	
107	أتعلم الإدماج	
108	إدماج كلي	
109	وضعية تقويم	
110	المصطلحات	

مدرسة مولاي عبد الحميد بن باديس - عين الحجر - سطيف

MZ

نصر الدين زبوني



كيف أقرأ كتاب التربية المدنية



إفتتاحية الميدان
يتم فيها تقديم الكفاءة
الختامية التي توجه
تعلمات الميدان و هي
ثلاثة مركّبات.

الهددان الأول

الحياة الجماعية

لتربط العلاقة بين مكوّنات هويّتك الوطنية
و ثراء تراثك الوطني، وتبرز أهمّية الحفاظ
عليه وترقيته.





أولاً : التّراث الثّقافي الوطني العالمي كموروث حضاري

ثانياً : المحميات الوطنية المصنفة عالمياً و غير المصنفة

ثالثاً : التّراث و الهوية الثّقافية





الحياة الجماعية



وأنت تتابع شريطا وثائقيا مع زملائك ، شد انتباهك عبارة « من مكونات الهوية الوطنية ، التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري ... فطلب منك أحد زملائك أن تبحث في حقيقة التراث الثقافي الوطني ومدى ثراء وطنك به وعلاقة ذلك بمكونات هويتك الوطنية ، وهو ما حملكم للتفكير في تصميم برنامج وطني لإبراز أهمية ذلك الموروث وحمايته من الضياع.

التراث الوطني العالمي

أولاً : التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري

أثناء زيارتكم لمتحف ، صرح المرشد أن المسكوكات ومقتنيات مادية أخرى تعتبر من التراث الوطني الثقافي وهي كموروث حضاري فسألت أستاذك عن سر هذا الموروث وكيفية التعريف به .



عملة فضية نادرة للملك الأمازيغي يوغرطة



قلعة بني حماد إحدى الآثار الإسلامية في الجزائر

معنى التراث

1

التراث هو: ميراث المقتنيات المادية وغير المادية التي تخص مجموعة ما أو مجتمعا، لديه موروثات من الأجيال السابقة، وظلت باقية حتى الوقت الحاضر، ووهبت للأجيال المقبلة.

من الموقع الإلكتروني لليونسكو

السند 1

أقر المؤتمر العام لليونسكو في دورته السابعة عشرة بباريس في السادس عشر من نوفمبر 1972 الاتفاقية المتعلقة بحماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي. تسعى هذه الاتفاقية إلى المحافظة للإنسانية وللأجيال القادمة على الشهادات الطبيعية والثقافية التي لها قيمة عالمية واستثنائية. وقد صادقت الجزائر على هذه الاتفاقية وانتُخبت عضوا في لجنة التراث العالمي في السابع من نوفمبر سنة 2011م. وقد سُجِّل للجزائر العديد من المواقع في لائحة التراث العالمي بين الثقافي بالأساس والمختلط (ثقافي طبيعي)

من الموقع الإلكتروني لليونسكو

السند 2



الفتازيا



الحياة الجماعية

وكان أول نوفمبر 1954 نقطة تحوّل فاصلة في تقرير مصيرها (أي الجزائر)، وتتويجا عظيما لمقاومة ضروس، واجهت بها مختلف الاعتداءات على ثقافتها، وقيمها، والمكونات الأساسية لهويتها، وهي الإسلام، والعروبة، والأمازيغية.

من ديباجة الدستور الجزائري

السند 3

2



أداة نسيج

1



حلي تقليدي من الفضة

3



مخطوطات

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1 و 2 و 3 والصورتين 1 و 2:
- هات تعريضا للتراث ثم بين علاقته بالهوية.

التراث الثقافي الوطني العالمي كموروث حضاري

2 أنواع التراث

* حسب طبيعته

أ تراث مادي

التراث المادي يشمل المباني والأماكن التاريخية والأثار والتحف وغيرها، التي تُعتبر جديرة بحمايتها والحفاظ عليها بشكل أمثل لأجيال المستقبل.

السند 1 من الموقع الالكتروني لليونسكو



رسومات الطاسيلي



أثار عمرانية



أداة كيل (صاع)

ب تراث لا مادي

التراث الثقافي غير المادي هو : التراث الحي الروحي للإنسانية، ويمثل أشكال التعبير الحية الموروثة من الأجداد، وتم تناقلها بين الأجيال، مثل التقاليد الشفوية، وفنون الأداء، والطقوس، والأحداث الاحتفالية، والمعارف، والممارسات المتعلقة بالطبيعة والكون أو المعرفة، والمهارات اللازمة لإنتاج الحرف التقليدية.

السند 2 من الموقع الالكتروني لليونسكو



رقص فولكلوري



أداة نسج تقليدية (القرداش)

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و2 والصور من 1 الى 5.
 - صنف التراث.

الحياة الجماعية

مجلسة بولافيم عيسى - من المهر - سطون
IVZ
 نصر الدين زبونوي

حسب أهميته *

أ تراث وطني

إنَّ المَخْلَفَاتِ الثَّقَافِيَّةِ الَّتِي تَعَاقَبَتْ عَلَى أَرْضِ الْجَزَائِرِ لَيْسَتْ مَجْرَدُ شَوَاهِدِ حَجَرِيَّةٍ صَامِتَةٍ، وَلَكِنَّهَا رَمُوزٌ لِهَوِيَّةٍ مُتَأَصِّلَةٍ، تَمْتَدُّ عَبْرَ أَحْقَابِ الزَّمَنِ، وَتُؤَكِّدُ أَنَّ هُنَاكَ شَعْبًا عَرَفَ كُلَّ طَبَقَاتِ الْحَضَارَةِ الْبَشَرِيَّةِ، الَّتِي تَرَكَتْ عَلَى أَرْضِهِ، بَدْءًا مِنْ عَصُورٍ مَا قَبْلَ التَّأْرِخِ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا، وَكُلُّهَا تَعْبُرُ عَنْ تَارِيخٍ مُمْتَدٍّ وَهُوِيَّةٍ صَلْبَةٍ.

السند 1

الدكتور عبد الكريم عزوق. التراث الأثري - بتصرف -



2



1

ب تراث وطني عالمي

تُعْتَبَرُ الْأَثَارُ تَارِيخًا مِنْ نَوْعٍ خَاصٍّ، فَهِيَ تَارِيخٌ مَادِّيٌّ، تَارِيخٌ مَلْمُوسٌ، وَتَارِيخٌ حَيٌّ، وَعَلَيْهِ فَإِنَّ الْأَثَارَ مَصَادِرُ أَسَاسِيَّةٌ وَحَيَّةٌ لَا يَسْتَعْنِي عَنْهَا الْمَوْرُخُ فِي الْكِتَابَةِ التَّارِيخِيَّةِ، فَعَنْ طَرِيقِ الْأَثَارِ يَسْتَطِيعُ الْمَوْرُخُ أَنْ يُوَكِّدَ أَوْ يَنْفِي بَعْضَ الْأَحْدَاثِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي تَنَاوَلَتْهَا أَمْهَاتُ الْكُتُبِ.

وَالْأَثَارُ هِيَ الْوَاجِهَةُ التَّارِيخِيَّةُ الْمَشْرِقَةُ لِلْجَزَائِرِ، وَخَيْرُ دَلِيلٍ عَلَى أَنَّ لِلْجَزَائِرِ مَكَانَةً رَائِدَةً ضِمْنَ الْحَضَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْإِنْسَانِيَّةِ، وَتَجْعَلُ الْمَوَاطِنَ يَعْتَرُزُ بِمَاضِيهِ الْمَادِّيِّ وَالتَّارِيخِيِّ، وَبِالتَّالِيِ يَعْتَرُزُ بِوَطْنِهِ.

السند 2

الدكتور عبد الكريم عزوق. التراث الأثري - بتصرف -



طاسيلي

4



تيمقاد

3

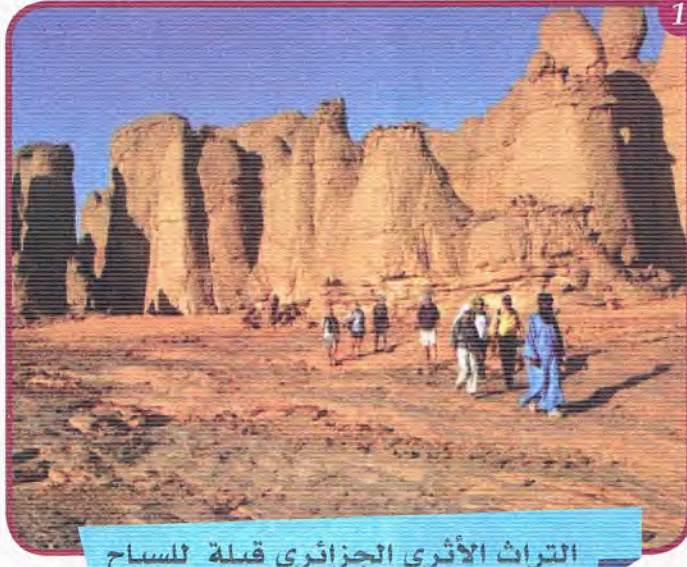
التعليمية

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 والصور من 1 الى 4.
- بين أهمية التراث الوطني العالمي.

3 أهمية التراث الوطني العالمي

يعتبر التراث الأثري مصدرا وثروة لاستغلاله في المجال السياحي والاستثمار فيه، حتى يعود بالفائدة على التنمية الاقتصادية.

السند 1 الدكتور عبد الكريم عزوق. التراث الأثري - بتصرف -



التراث الأثري الجزائري قبلة للسياح

4 ثراء التراث الوطني العالمي

..يعدُّ تراثا ثقافيا للأمة، جميع الممتلكات الثقافية العقارية...، والمنقولة، الموجودة على أرض عقارات الأملاك الوطنية وفي داخلها، المملوكة لأشخاص طبيعيين أو معنويين تابعين للقانون الخاص، والموجودة كذلك في الطبقات الجوفية للمياه الداخلية والإقليمية الوطنية الموروثة عن مختلف الحضارات المتعاقبة منذ عصر ما قبل التاريخ إلى يومنا هذا.

السند 2 من المادة الثانية من قانون التراث الثقافي الجزائري

الحياة الجماعية

تشمل الممتلكات الثقافية العقارية ما يأتي:

السند 3

من المادة رقم 08 من قانون التراث الثقافي الجزائري

2



رسومات الطاسيلي
من المعالم التاريخية

المعالم التاريخية

(وهي أي إنشاء هندسي معماري كالرّسوم، منفرد أو مجموع، يقوم شاهدا على حضارة معينة أو على تطوّر هام أو حادثة تاريخية).

3



مقر قيادة الجيش الروماني في
لامبيز بباتنة من المواقع الأثرية

المواقع الأثرية

(مساحات مبنية أو غير مبنية دونما وظيفة نشطة، وتشهد بأعمال الإنسان أو بتفاعله مع الطبيعة)

4



قنطرة سيدي راشد بقسنطينة من
المجموعات الحضرية

المجموعات الحضرية أو الريفيّة

(المساحات التي تتسم بغلبة الممتلكات الثقافية الموجودة عليها أو بأهميتها، والتي لا تنفصل عن محيطها الطبيعي).

تشمل الممتلكات الثقافية المنقولة، ما يأتي:

السند 4

المادة رقم 50 من قانون التراث الثقافي الجزائري-بتصرف-



المصنوعات الخزفية من التراث العتيق

5

الأشياء العتيقة

مثل الأدوات، والمصنوعات الخزفية، والكتابات،
والعمّلات، والأختام، والحلي والألبسة التقليدية
والأسلحة، وبقايا المدافن،



الاسطرلاب من الممتلكات
الثقافية المتصلة بالعلوم

6

الممتلكات الثقافية

وهي الممتلكات الثقافية المتصلة بالدين وبتاريخ العلوم والتقنيات،
وتاريخ التطور الاجتماعي والاقتصادي والسياسي.



المسكوكات من الممتلكات ذات الأهمية الفنية

7

الممتلكات ذات الأهمية الفنية

- المخطوطات والمطبوعات طباعة استهلالية، والكتب
والوثائق والمنشورات ذات الأهمية الخاصة،
- المسكوكات (أوسمة وقطع نقدية) أو الطوابع البريدية.



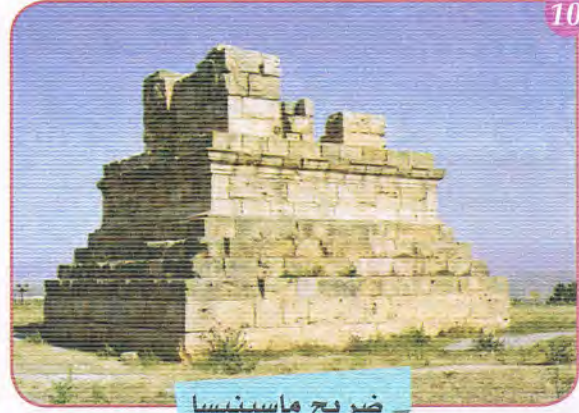
قلعة بني حماد



كهوف الطاسيلي



وادي ميزاب



ضريح ماسينيسا

قلعة بني حماد عاصمة الحماديّين، شرع في بنائها سنة 1007 م جنوب شرق ولاية المسيلة في بلدية المعاضيد، أدرجتها اليونسكو سنة 1980 م ضمن المواقع الأركيولوجية المهمة

علاقة التراث الثقافي الوطني العالمي بمكونات الهوية

ضريح الملك يوبا الثاني النوميدي:

ضريح الملك يوبا الثاني النوميدي نسبة إلى مملكة نوميديا الأمازيغية. يعود تاريخ بنائه إلى 950 ق م، يقع بمدينة تيبازة غرب العاصمة. أحد أبرز المعالم التراثية الثقافية التي ترمز لمكوّن الأمازيغية، إحدى مكونات الهوية الوطنية.



مسجد سيدي عقبة بولاية بسكرة

تعدّ جزءاً من التراث الثقافي للأمة.. الممتلكات الثقافية غير المادية الناتجة عن تفاعلات اجتماعية وإبداعات الأفراد والجماعات عبر العصور، والتي لا تزال تُعرب عن نفسها منذ الأزمنة الغابرة إلى يومنا هذا.

السند 5 من المادة الثانية من قانون التراث الثقافي الجزائري



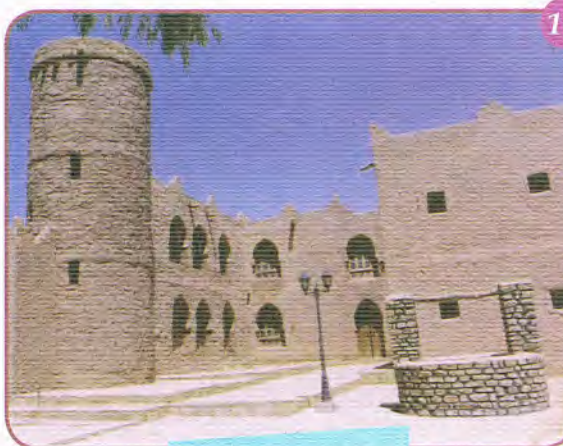
الرقص والإيقاعات الحركية من الممتلكات الثقافية غير المادية



المسرح من الممتلكات الثقافية غير المادية

تُعرف الممتلكات الثقافية غير المادية بأنها مجموعة معارف، أو تصورات اجتماعية، في مختلف ميادين التراث الثقافي، وتمثل الدلالات الحقيقية للارتباط بالهوية الثقافية، ويحوزها شخص أو مجموعة أشخاص. ويتعلّق الأمر بعدة ميادين منها: الأغاني التقليدية والشعبية، والأناشيد، والألحان، والمسرح، وفن الرقص، والاحتفالات الدينية، وفنون الطبخ، والتعبير الأدبية الشفوية، والحكايات، والحكم، والأساطير، والأغاني، والأمثال، والأقوال المأثورة والمواعظ، والألعاب التقليدية.

السند 6 المادة رقم 67 من قانون التراث الثقافي الجزائري



الزاوية الشيخية



أهاليل قورارة التقليدي والعبادات المرتبطة به:

استقرئ السندات من 1 إلى 6 والصور من 1 إلى 16 ودون استنتاجاتك.

التعليمية



النشاط الأول

النشاط الثاني

الفخار - اللباس التقليدي - المغارة - الرقص الشعبي - المسرح - النحت - الأبجدية -
جبال الطاسيلي - الغناء الشعبي - قلعة بني حماد - الشواطئ - اللغة - تيديس.

[illegible]

النشاط الثالث

حصة دراسية عن "ينابر" في جميع المدارس التربوية :

قرّرت وزارة التربية الوطنية الجزائرية تخصيص حصة دراسية حول "ينـاير"، بالشراكة مع المحافظة السامية للأمازيغية، حيث ستشمل 28 ألف من المؤسسات المدرسية عبر التراب الجزائري. كما أن الحصة الدراسية ستعقد في فترة ما بعد الظهر اليوم الثلاثاء 12 جانفي 2016، والذي يتزامن مع تاريخ السنة الأمازيغية الجديدة 2966. (الفجر 11 جانفي 2016)

- تقوم هويّة الشعب الجزائريّ على ثلاث ركائز كبرى يُكمّل بعضها بعضا ويقوّيه، وهي :

..... - 3 - 2 - 1



انطلاقاً من الصور حرر فقرة من 10 أسطر تشرح فيها العلاقة بين التراث الوطني العالمي و الهوية.

ثانياً : المحميات الوطنية المصنفة عالمياً و غير المصنفة

في رحلة عائلية مررتم بشط من الشطوط مليء بالطيور ، إذ صرح أبوك أن هناك العديد منها في الجزائر وهي من المحميات التي تحظى بالعناية من طرف الدولة واليونسكو، فتساءلت عن أماكن تواجدها و دواعي الاهتمام بها .

1 تعريف المحميات الوطنية

المحميات الوطنية عبارة عن مناطق تخصصها الدولة لحماية التراث الطبيعي بصوره المختلفة، والمحافظة على المقومات الطبيعية لعدم الإخلال بمنظومة هذه المحميات؛ مثل عدم الصيد، ومنع قطع الأشجار، أو جمع النباتات، وتحديد حركة وسائل النقل داخل هذه المحمية.

2 أنواعها

تضمّ الجزائر محميات وحظائر وطنية كثيرة جدا ومتنوعة بالنظر للمساحة الشاسعة للبلاد، ومن بين هذه المواقع الطبيعية، توجد إلى حدّ الآن عشر (10) محميات طبيعية، تنتمي إلى التراث الطبيعي العالمي المحمي دوليا من طرف منظمة اليونسكو، كما تبقى مجموعة معتبرة من الحظائر الوطنية مرشحة لتصبح محميات عالمية.

وقد تمّ تصنيف هذه المواقع نظرا لاستيفائها مجموعة من الشروط؛ كتوفر نظام بيئي مميز عن المناطق المجاورة، ووجود عدد مُعين من الكائنات النادرة، وتنوع الغطاء النباتي، أو البنيات الجيولوجية بالنسبة للمناطق الصحراوية وغيرها.



شط تنسيت

شط تنسيت الذي يتربع على مساحة 2154 هكتار المتواجد ببلدية أولاد زواي دائرة سوق نعمان ولاية ام البواقي، تم تصنيفه، تحت رقم 1418 بتاريخ 12 ديسمبر 2004.

الامة العربية 02 جوان 2009

السند 1

3 أهمية المحميات الوطنية

صمّن البروتوكول الصادر عن برنامج الأمم المتحدة للبيئة.. الذي انعقد بشأن المناطق التي تتمتع بحماية خاصة في البحر الأبيض المتوسط العام 1986م. تأكيداً للدول.. في هذه المنطقة، أن الهدف من إنشاء المناطق المحمية، هو ضمان سلامة التنوع البيولوجي والاختلاف الوراثي للأنواع والمستويات المرصية لتكاثرها، وأماكن توالدها ومواطنها. ليس هذا فحسب، بل يجب أن تكون المحمية آلية لإدارة الموارد البيولوجية واستثمارها بشكل مستدام يضمن المحافظة عليها وحمايتها وتنميتها. ويمكن تلخيص الأهداف من إعلان المحميات وتأسيسها وإدارتها عموماً بما يأتي :

السند 2

البحث العلمي في مجال الأحياء والنظم البيئية.

صون وحفظ المصادر الوراثية النباتية والحيوانية الوطنية.

الاستخدام المستدام للموارد الحيوية والنظم البيئية الطبيعية.

الاستثمار السياحي البيئي للمحمية بالشكل الذي لا يؤثر سلباً على مكوناتها الحيوية.

الحفاظ على التراث الوطني في استثمار الموارد الطبيعية المتجددة والتراث الطبيعي وصيانتها.

الحفاظ على العمليات البيئية (الإيكولوجية) التي ترتبط باستمرار الحياة وبقاء الإنسان، وذلك من خلال حماية الأنواع النباتية والحيوانية الموجودة، وبخاصة المهددة بالانقراض.

بعض الأنشطة المتعلقة بالمناطق المحمية:
مثل مراقبة الطيور والحيوانات البرية،
ورياضة الغطس، ومراقبة الأحياء
البحرية، أو ممارسة رياضة التجول في
الغابات، أو تسلق الجبال، وارتياح الصحراء،
أو ممارسة السياحة العلمية، مثل التعرف
على التكوينات الجيولوجية والصخرية
الشاهدة على تعاقب العصور المختلفة.

السند 3

التعليمية

اعتماداً على مكتسباتك القبلية
و السندات 1 و 2 و 3 و الصور من 1 إلى 3 عرف
المحميات و اذكر أنواعها وأبرز أهميتها بالنسبة
للفرد والاقتصاد.



بحيرة



شلالات

الحياة الجماعية



4 أصناف المحميات الوطنية

- مجال ينشأ لغايات الحفاظ على الأنواع الحيوانية والنباتية والأنظمة البيئية والمواطن وحمايتها أو تجديدها.

المادة رقم 10 من قانون المجالات المحمية في إطار التنمية المستدامة الجزائري

السند 1

- مجال يضم عنصرا أو عدة عناصر طبيعية ذات أهمية بيئية، ولاسيما شلالات المياه، الفوهات

والكثبان الرملية.

المادة رقم 12 من قانون المجالات المحمية في إطار التنمية المستدامة الجزائري

السند 2

- منطقة تتميز بوجود ماء عذب أو مالح أو شديد الملوحة بصفة دائمة أو مؤقتة على السطح أو في العمق القريب، راكدا أو جاريا، طبيعيا أو اصطناعيا، في موضع فاصل و/أو انتقالي، بين الأوساط البرية والمائية، وتأوي هذه المناطق أنواعا نباتية و/أو حيوانية بصفة دائمة أو مؤقتة.

من المادة رقم 03 من قانون المجالات المحمية في إطار التنمية المستدامة الجزائري

السند 3



2



1

مناطق
طبيعية محمية
في الجزائر



3

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1 و 2 و 3 و الصور 1 و 2 و 3
عدد أنواع المحميات في الجزائر.

المحميات الوطنية المصنفة عالميا و غير المصنفة

5 توزيع المحميات في الجزائر

5



2

محمية ثنية الحد



1

محمية جرجرة



مواقع المحميات الطبيعية في الجزائر



5

محمية الشريعة



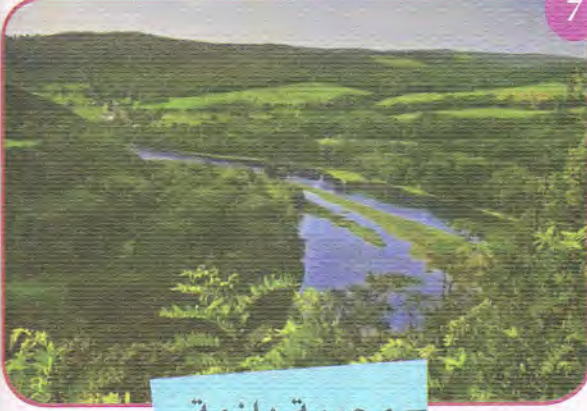
4

محمية القالة

الحياة الجماعية

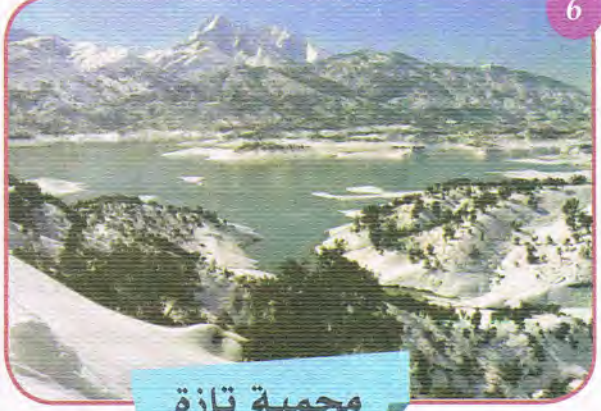
منطقة بولاد شم عيسى - عين الحجر - سطيف
INZ
 نصر الدين زبوني

7



محمية بلزمة

6



محمية تازة

8



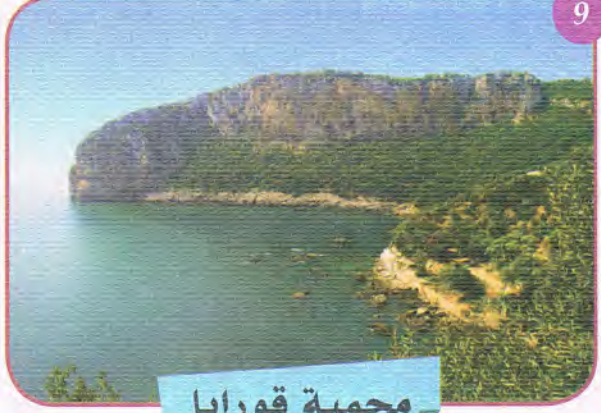
محمية الأهقار

10



محمية الطاسيلي

9



محمية قورايا

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسند 1 والصور من 1 الى 10 :
 سمّ المحميات الطبيعية على الخريطة بعد نسخها. ثم دَوّن استنتاجاتك.

المحميات الوطنية المصنفة عالميا و غير المصنفة



النشاط الأول

- أنجز مطوية تعرّف أهم المحميات الموجودة في الجزائر، مركّزا على تلك الموجودة في محيطك، مستعملا المصطلحات التالية:

- محمية - موقع - سياحة - صناعة تقليدية - استقبال - ضيافة - نقل - خدمات

النشاط الثاني

- في جدول (تنقله على كراسك) صنّف المحميات الطبيعية مع اعطاء مثالين عن كل صنف

نوعها	المحمية

النشاط الثالث

- على خريطة ولايتك أو خريطة الجزائر وقّع المحميات الطبيعية التي تعرفها، و ماذا تستنتج؟

النشاط الرابع

- تتميز الجزائر بمناظر طبيعية خلابة كالغابات (شريعة , شيليا , تيكجدة) و سواحل رائعة



أكتب في عدّة نقاط نصائحاً يمكن بواسطتها تفادي ما تتعرض له هذه الثروات من تخريب و إتلاف.

ثالثا: التراث و الهوية الثقافية

أثناء تجوالك في أروقة المتحف الوطني جلب انتباهك كثرة المعروضات التقليدية الموروثة التي لها صلة باللباس والحياة اليومية للجزائريين فتساءلت عن سر الاهتمام بهذا الموروث المتنوع عن الأجداد و ما هو علاقته بالهوية الوطنية .

1 تعريف التراث

حصيلة الجهد العقلي و الروحي و الإبداعي لكل أمة هو تراثها الذي هو ثمرة فكرها و عقائدها .

2 مجالات التراث

يشمل التراث كل مجالات الحياة من أكل وشرب ومسكن وعلاقات وترفيه.

3 تعريف الهوية

تُعرفُ (الهوية) في اللغة بأنها مُصطلحٌ مُشتقٌّ من الضمير (هُوَ)؛ ومعناها صفات الإنسان وحقيقته، وأيضاً تُستخدمُ للإشارةِ إلى المعالم والخصائص التي تتميزُ بها الشخصية الفردية .

4 علاقة الهوية بالتراث

" فالتراث و الهوية عنصران متلازمان من عناصر الذات ومكونان متكاملان من مكونات الشخصية الفردية و الجماعية . إن كل أمة من الأمم لها تراث معلوم تعرف به أو مجهول بحاجة إلى الكشف عنه . ولها هوية تتميز بها بين الأمم الأخرى سواء أكانت عارفة بهويتها أم كانت جاهلة بها غافلة عنها .

عبد العزيز تويجري ، التراث والهوية ص 20

السند /



1

مطحنة تقليدية

5 مظاهر العلاقة بين الهوية والتراث

هذا الجيل من الأدميين هم سكان المغرب القديم ملأوا البسائط والجبال من تلولة وأريافه وضواحيه وأمصاره ، يتخذون البيوت من الحجارة والطين ... ولباسهم وأكثر أثاثهم من الصوف ... ولغتهم متميزة بنوعها ، وهي التي اختصوا من أجلها بهذا الاسم . والحق الذي لا ينبغي التعويل على غيره في شأنهم أنهم من ولد كنعان بن حام بن نوح كما تقدم في أنساب الخليفة ، وأن اسم أبيهم مازيغ عبد الرحمان بن خلدون ، ديوان المبتدأ والخبر ص ص 1597، 1600

السند 2



الحرس الجمهوري باللباس التقليدي



الحايك لباس تقليدي للمرأة الجزائرية



إحدى أزقة القصبة

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 و الصور من 1 إلى 4 قدم برنامجا عمليا لجمعية تعمل في مجال حماية التراث تريد تأسيسها.

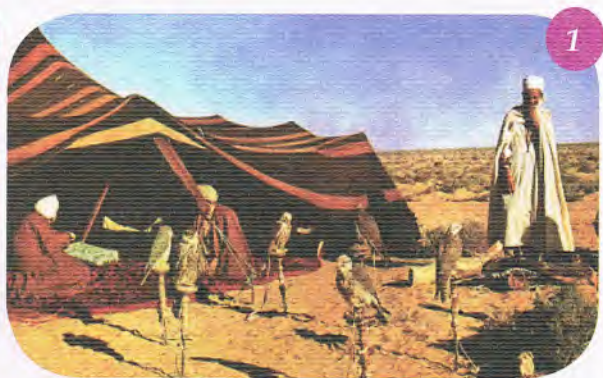


النشاط الأول

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية و الصور التالية:



لباس تقليدي



من حياة البدو الرحل



من مظاهر الاحتفالات الشعبية



نظام الري بالصحراء (الفقارة)



فولكلور شعبي



تحضير الكسكسي



8

معرض للصناعات النسيجية التقليدية



7

شكوة لتحضير اللبن



10

معرض لصناعة البرنوس (الجلفة)



9

معرض لصناعة الفضة (بني يني)

1- بين العلاقة بين التراث والهوية الثقافية.

2- إجمع صورا أخرى للتراث الوطني قصد إعداد معرض تساهم من خلاله في إبراز دورك في ترقية وحماية تراثنا الثقافي.

النشاط الثاني

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والصور في النشاط الأول وأبيات الشعر أدناه وضّح مظاهر الاعتزاز بالهوية الثقافية، قال شاعر الثورة مفدي زكرياء:

تجد الجبابر ساجدين وركعا
الشعب حررها وربك وقعها
في الكون لحنها الرصاص ووقعها

وقل الجزائر واصغ إن ذكر اسمها
إن الجزائر في الوجود رسالة
إن الجزائر قطعة قدسية

النشاط الثالث

قّم بزيارة إحدى الجمعيات المهتمة بالحفاظ على التراث بمدينتك، و قدّم عرضا لزملائك حولها، واختر الطريقة التي تراها مناسبة لنشر التوعية في المجتمع قصد الحفاظ على التراث باعتباره رمزا للهوية والانتماء.

خلال تصفّح زملاء قسمك لجريدة وطنية شدّ انتباههم ثراء وتنوّع المواقع الأثرية في بلادنا، ولكن ما حرّز في أنفسهم مظاهر الإهمال وعلامات تعرضها للنهب، فوجدوا فيك خير معين لتتعاون معهم لإيجاد طريقة للحفاظ عليها .



تيمقاد

المادة 93 :

يُعاقب كل من يعرقل عمل الأعوان المكلفين بحماية الممتلكات الثقافية أو يجعلهم في وضع يتعذر عليهم فيه أداء مهامهم، وفقا لأحكام قانون العقوبات.

السند 1 القانون رقم 98 - 04 المؤرخ في 20 صفر 1419 هـ الموافق 05 جوان 1999 الخاص بحماية التراث الثقافي

المادة 94:

يعاقب بغرامة مالية يتراوح مبلغها بين 10.000 دج و 100.000 دج و بالحبس من سنة (1) إلى ثلاث (3) سنوات، دون المساس بأي تعويض عن الأضرار، كل من يرتكب المخالفات الآتية:
- إجراء الأبحاث الأثرية دون ترخيص من الوزير المكلف بالثقافة،
- عدم التصريح بالمكتشفات الفجائية،
- عدم التصريح بالأشياء المكتشفة أثناء الأبحاث الأثرية المرخص بها و عدم تسليمها للدولة.

السند 2 القانون رقم 98 - 04 المؤرخ في 20 صفر 1419 هـ الموافق 05 جوان 1999 الخاص بحماية التراث الثقافي

مدينة مادور الأثرية بسوق أهراس

سوق أهراس - مادور، هي تلك المدينة الأثرية الواقعة على بعد 40 كلم جنوب مدينة «طاغست» سوق أهراس والمتربعة على 109 هكتارات 25 هكتارا منها أثار ظاهرة و 7,5 هكتار أخرى كانت محل حضريات في القرن الماضي، فيما لا تزال المتبقية تحت الأرض مغمورة... و يسعى القائمون على المواقع الأثرية التي تزخر بها ولاية سوق أهراس على غرار مادور وخميسة وتيفاش وتاوردة وكاف ... جاهدين للحفاظ على هذه الآثار وضمان حراستها حيث تم منذ فترة تشغيل عشرة موظفين لتدعيم حراستها.

السند 3 وكالة الأنباء الجزائرية يوم 29 سبتمبر 2010

اعتمادا على مكتسبات القبلية والسندات من 1 و 2 و 3 والصورة:

التعليمية

أكتب فقرة من 15 سطرا تبرز فيها

- أهمية التراث الوطني - واجبك نحو التراث الوطني - اقترح حولا مناسبة لحمايته



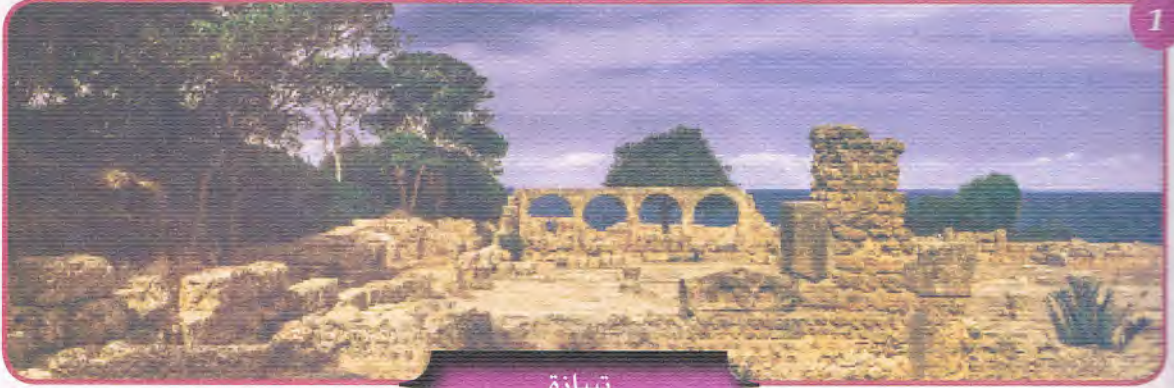
اتصل بك زميلك المقيم خارج الوطن لتساعده في الرد على بعض زملائه في المؤسسة التي يدرس فيها حيث أنهم يعتقدون بعدم ثراء التراث الوطني العالمي.

« إن المخلفات المادية للحضارات التي تعاقبت على أرض الجزائر ليست مجرد شواهد حجرية صامته ولكنها رموز الهوية المتأصلة تغرس جهودها في أعماق التاريخ و تمتد عبر أحقاب الزمن وحتى الاستعمار الذي ظل يشكك في هوية الجزائر و في تاريخها الحافل بالأمجاد و البطولات واجهته آثار مازالت في العديد من المدن الأثرية تؤكد أن هناك شعبا عرف كل طبقات الحضارة البشرية التي تراكمت على أرضه بدءا من عصور ما قبل التاريخ إلى يومنا هذا، وكلها تعبر عن تاريخ ممتد وصلب ... من ما قبل التاريخ إلى يومنا هذا » .

السند /

عبد الكريم عزوق : التراث الأثري ، ص 3 بتصرف

1



تيازة

2



من الفولكلور الشعبي

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1 و 2 و 3 والصورتين 1 و 2 :
اكتب فقرة من 15 سطرا تبرز فيها واجبك نحو التراث واقترح الحلول المناسبة لحمايته.

الهبدان الثاني

الحياة المدنيّة



تُمارس مواطنتك من خلال تعبيرك عن
مسؤوليتك تجاه الذات وقضايا المجتمع
والوطن.

أولا : الهوية و الجنسية و المواطنة

ثانيا: المسؤولية تجاه المجتمع والوطن

ثالثا: أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع





في نقاش متلفز حول موضوع الهوية الجنسية والمواطنة شد فضولك العبارة التالية: « الاهتمام المسؤول بقضايا المجتمع والوطن هو من صميم ممارسة الفرد لمواطنته ، وهو بذلك تعبير عن المواطنة والانتماء » فانصب اهتمامك على البحث في مفاهيم الهوية الجنسية والمواطنة وعلاقة ذلك بالمسؤولية تجاه الثلاث وقضايا المجتمع والمواطن.

الهوية والمواطنة

أمازيغي

شمال إفريقيا

مغربي

آسيا

هندي

آسيا

زنجي

إفريقيا

عربي

شمال إفريقيا و آسيا

أولا : الهوية و الجنسية و المواطنة

في قراءته للجريدة لم يستوعب أبوك أمرا متعلقا بهوية بعض الشباب التي لا تعبر حقيقة عن كونهم أشخاصا ينتمون إلى بلد ما فطلب منك مساعدته في تحديد الفرق بين الهوية والجنسية .

I الهوية

حرصت شعوب العالم منذُ بداية البشرية حتى هذا اليوم على المحافظة على تميزها وتفردها اجتماعياً، وقومياً، وثقافياً، لذلك اهتمت بأن يكون لها هوية تُساعد في الإعلاء من شأن الأفراد في المجتمعات، وساهم وجود الهوية في زيادة الوعي بالذات الثقافية والاجتماعية، مما ساهم في تمييز الشعوب عن بعضهم البعض.

1 تعريف الهوية

إن الهوية هي: «حقيقة الشيء أو الشخص، المطلقة، المشتمة على صفاته الجوهرية، والكلمة مشتقة من الضمير المنفصل «هو» دلالة على ذات الشيء أو الشخص، المستقلة عن ذوات الأشخاص والأشياء الآخرين.

قاموس المنجد باللغة العربية

السند



رمز الدولة الجزائرية الحديثة
الأمير عبد القادر

هو عبد القادر ناصر الدين ، ولد في شهر ماي 1807 في قرية القيطنة في الغرب الجزائري ، تطور بدنيا بسرعة فائقة ، أظهر شجاعة فاقت كل شجاعة . اشتهر بالقوة والشجاعة ، حمل أمانة الحكم بإخلاص وقاد المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي | من 1832 إلى 1847 . نظم الدولة . توفي سنة 1883 .

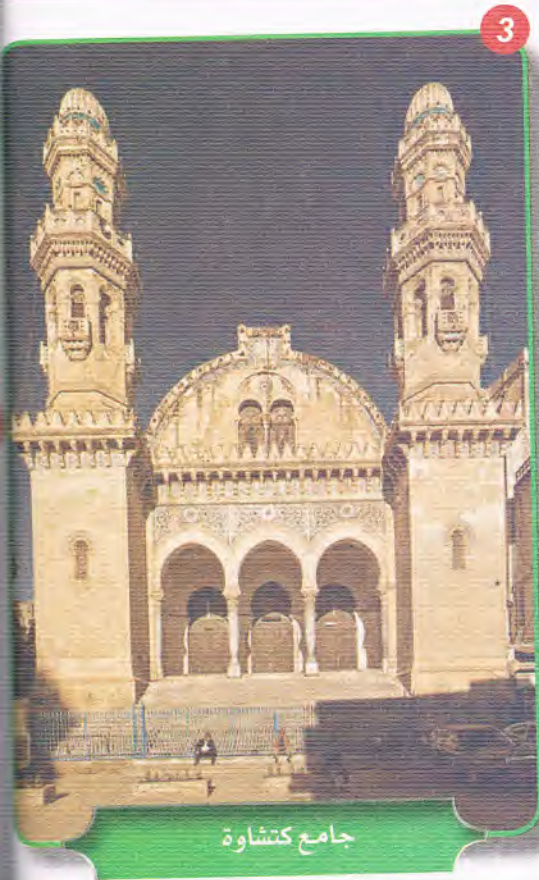
حياة الأمير عبد القادر
شارل هنري تشرشل



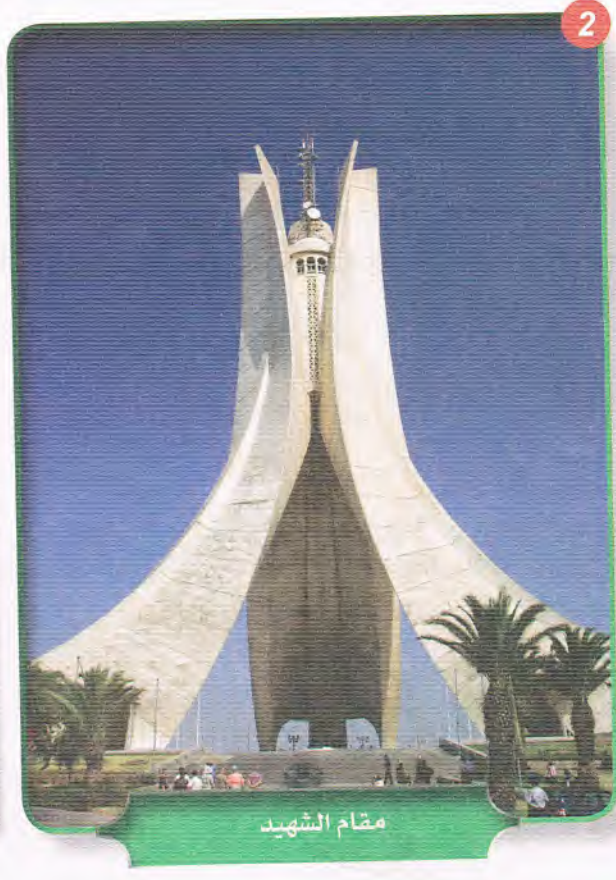
الحياة المدنية

الهوية الوطنية:

هي الهوية التي تُستخدم للإشارة إلى وطن الفرد، والتي يتم التعرف عليها من خلال رموز السيادة الوطنية (كالراية الوطنية والعمللة والرقعة الجغرافية والنشيد الوطني والمعالم المختلفة الخاصة بالوطن والوثائق الرسمية...).



جامع كتشاوة



مقام الشهيد

2 مكونات الهوية الوطنية

كل مجتمع له من الخصائص والسمات التي يتميز بها عن باقي المجتمعات، وتغرس في الأفراد روح الانتماء للوطن والاعتزاز به والتحلي بالمسؤولية تجاهه.

..و كان أول نوفمبر 1954 نقطة تحول فاصلة في تقرير مصيرها أي الجزائر وتتوجعا عظيما لمقاومة ضروس، واجهت بها مختلف الاعتداءات على ثقافتها، وقيمها، والمكونات الأساسية لهويتها، وهي الإسلام، والعروبة، والأمازيغية.

من ديباجة الدستور الجزائري

السند 2

الإسلام هو:

هو دين الله تعالى الخالد؛ الذي أرسل به محمد صلى الله عليه و سلم؛ ليهدي به البشرية جمعاء إلى الرّشاد في حياتهم و النّجاة في آخرتهم.

الآمازيغية هي

نسبة إلى الآمازيغ، و هم أقدم شعب سكن شمال إفريقيا، وأقبلوا على اعتناق الإسلام منذُ السّنوات الأولى للفتح، وانضمّ الكثير منهم إلى الجيوش الفاتحة.



مسكوكات أمازيغية

كتابة أمازيغية (تيفيناغ)

حلي أمازيغية

العروبة هي

نسبة إلى العرب، و هم ينحدرون من نسل سيدنا إسماعيل عليه السّلام، و هم العدنانيون الذين سكنوا شمال الجزيرة العربية، و كان أول دخولهم فاتحين إلى الجزائر مع عقبة بن نافع رضي الله عنه.

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 و الصور من 1 إلى 6 :

- 1 - قدم تعريفا من عندك للهوية الوطنية مبرزا العناصر التي تستند إليها.
- 2 - استخلص مكونات الهوية الوطنية .



الحياة المدنية

3 واجب المواطن نحو الهوية الوطنية :

- أعز بهويتي الوطنية
- أتعلم ديني واحترمه
- أتمسك بهويتي الوطنية
- أتعلم لغتي العربية والأمازيغية



نسيّد موطني

موطني!

موطني!

والسّناء والبهاء

الجلال والجمال

في ربّاك

والهنا والرجاء

والحياء والتجاء

في هواك

وغانما مكرّماً

هل أراك سالماً مُنقّماً

تبلّغ اليأساك

هل أراك في علاك

موطني!

السند 1



الهوية والجنسية والمواطنة

التعليمية

اعتماداً على مكتسباتك القبلية والسند 1 و الصورتين 1 و 2 :
- بين واجبك نحو الهوية الوطنية

4 الهوية الشخصية و عناصرها :

كل فرد خصائص تميزه عن غيره، مثل : الاسم، واللقب، وتاريخ الميلاد، ومكان الإقامة، والجنسية، والوطن الذي ينتمي إليه، والعلامات الخصوصية.

عناصر الهوية الشخصية :

الاسم: يختاره الأب أو الأم، و في حالة عدم وجودهما يختاره المربي.
 اللقب : يتم تعيين اللقب عن طريق النسب أي ينتسب الولد لأبيه، و بذلك يحمل لقبه مدى الحياة، ولا يُغَيَّر إلا في حالة استثنائية.

تاريخ ومكان الازدياد: يتم تسجيل ساعة، و يوم، و شهر و سنة الميلاد، مع مكان الميلاد البلدية - الدائرة - الولاية.

هذا بالإضافة إلى عناصر أخرى: كمقر السكن، والجنسية، والوطن، و القامة، وكذا الصورة الشخصية وبعض العلامات الخصوصية.. الخ .

السند 1

5 الهوية من منظور المواثيق الدولية :

تتعهد الدول باحترام حقّ الطفل في الحفاظ على هويته؛ بما في ذلك جنسيته، واسمه، وصلاته العائلية، على النحو الذي يقره القانون، وذلك دون تدخل غير شرعي.
 • إذا حُرِمَ أيّ طفل - بطريقة غير شرعية - من بعض أو كلّ عناصر هويته، تُقدِّم الدولة المساعدة والحماية المناسبين من أجل الإسراع بإعادة إثبات هويته.

السند 2 من المادة 08 من اتفاقية حقوق الطفل

التعليمة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 :
 - عرّف الهوية الشخصية و ابرز عناصرها

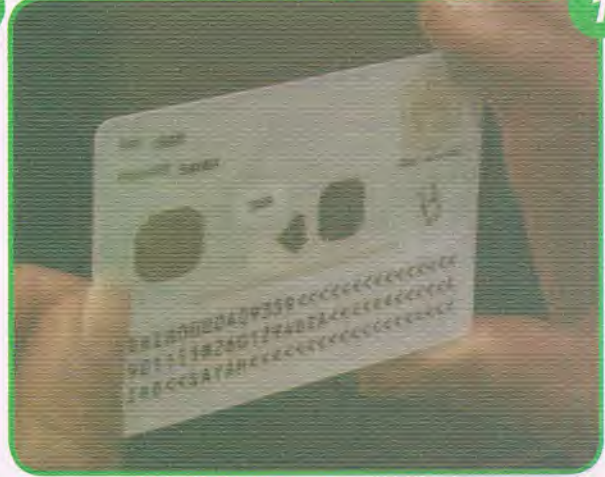


الحياة المدنية

6 إجراءات استخراج بطاقة الهوية الشخصية

وثائق الهوية الشخصية :

- بطاقة الهوية (بطاقة التعريف الوطنية) البيومترية.
- جواز السفر
- الدفتر العائلي
- شهادة الميلاد
- عقد الزواج
- الجنسية



الهوية و الجنسية و المواطنة

الحياة المدنية



تتوفّر استمارة طلب بطاقة التعريف الوطنية على مستوى :

• المقاطعة الإدارية

• الدائرة

• المصالح القنصلية

السند 4

المادة رقم 03 من القرار الوزاري المؤرخ في 25 ماي 2011 المتعلق بملف طلب بطاقة التعريف الوطنية و جواز السفر

ب الوثائق المطلوبة لاستخراج بطاقة الهوية الشخصية

يتضمن ملف طلب بطاقة التعريف الوطنية استمارة مملوءة و موقعة من طرف المعني أو الولي الشرعي بالنسبة للقصر.

السند 5

المادة رقم 08 من القرار الوزاري المؤرخ في 25 ماي 2011 المتعلق بملف طلب بطاقة التعريف الوطنية و جواز السفر

نسخة من بطاقة فصيلة الدم

مستخرج من عقود شهادة الميلاد رقم 12 للمعني

شهادة الجنسية في حالة تقديم الطلب لأول مرة

شهادة الإقامة لا يقل تاريخ إصدارها عن ستة اشهر

أربع صور شمسية للهوية ملونة ورقمية وحديثة ومماثلة تماما

قسمة جبائية او طابع جبائي بمبلغ يناسب نوع الوثيقة المطلوبة

في حالة الضياع أو السرقة، يرفق ملف التجديد بالتصريح الخاص بذلك

بطاقة التعريف الوطنية المنتهية الصلاحية ، مرفقة بشهادة ميلاد الأب أو الأم، وإن تعذر ذلك شهادة وفاة أحدهما في حالة تقديم طلب تجديد.

السند 6

تُستخرج بطاقة التعريف الوطنية المطلوبة من قبل الطالب نفسه في التاريخ المحدد مسبقا لذلك. عند استخراج بطاقة التعريف الوطنية المطلوبة يتم التأكد من مطابقة المعلومات الشخصية المدونة عليها بحضور صاحب الطلب.

تُسَلَّم بطاقة التعريف الوطنية المطلوبة لصاحبها مُقابل إمضاء وصل استلام.

السند 7

المادة رقم 11 من القرار الوزاري المؤرخ في 25 ماي 2011 المتعلق بملف طلب بطاقة التعريف الوطنية و جواز السفر - بتصرف -

ج كيفية الحصول على بطاقة الهوية البيومترية عبر الموقع الالكتروني لوزارة الداخلية و الجماعات المحلية.

يُمكن للجزائريين الحائزين على جواز السفر البيومتري أن يحصلوا على بطاقة التعريف الوطنية البيومترية دون التنقل إلى المصالح الإدارية، وذلك حسب الإجراءات التالية :

- أن يكون لديه جواز سفر بيومتري.
- المعلومات التي سيتمّ طبعها على بطاقة التعريف الوطنية هي نفسها الموجودة على جواز سفره البيومتري.
- يجب تحديد عنوان الإقامة الحالية.
- يجب إدخال رقم الهاتف المحمول، و ذلك لكي يتمكن من تلقي رسالة نصية قصيرة (SMS) تُعلمه عن تاريخ ومكان استلام بطاقة التعريف الوطنية.
- يجب إدخال على صفحة الويب الخاصة رقم تعريفه الوطني ورقم جواز سفره البيومتري لمعينة وتأكيده لقبه، اسمه، وعنوانه.

Numéro d'Identification National : 00000000000000000000

Numéro de passeport : 0000000000

Nom : **electrodz** electrodz : اللقب

Prénom : **electrodz** electrodz : الاسم

☐ Mes coordonnées personnelles sont correctes

Wilaya de résidence :

Commune de résidence :

Adresse: veuillez indiquer l'adresse en lettres arabes

Code postal :

Groupe sanguin :

Téléphone portable :

Précédent Suivant

السند 9

يتضمن ملف طلب بطاقة التعريف الوطنية
ستارة مملوءة و موقعة من طرف المعني
أو الولي الشرعي بالنسبة للقصر،

السند 8

من الموقع الالكتروني لوزارة الداخلية
والجماعات المحلية
(www.interieur.gov.dz)

التعليمية

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 9 و الصور :
- عدد الوثائق التي تثبت هويتك الشخصية .
- بين إجراءات استخراج بطاقة التعريف الوطنية .



النشاط الأول

إنَّ الهُوِيَّةَ الوطنيَّةَ هي بطاقة تعريف المجتمع، والهويَّةُ الشَّخصية هي بطاقة تعريف الفرد، ولا يمكن لأيٍّ منهما أن يستغني عنها، ألا يدفعك هذا إلى معرفة حقيقة هويتك وأهميتها في حياتك وحياة مجتمعك، وكيف تُؤدِّي ما عليك من واجبات نحوها؟ - من خلال مكتسباتك القبلية والسندات حرر فقرة تبين فيها حقيقة الهوية وأهميتها وما تفرضه عليك من واجبات .

النشاط الثاني

املأ بطاقة التعريف الخاصة بك أو بأحد أقاربك بعد نسخها والتعرف على بياناتها.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

بطاقة التعريف الوطنية

سلطة الإصدار:

تاريخ الإصدار:

تاريخ الإنتهاء:

رقم التعريف الوطني:

اللقب:

الإسم:

تاريخ الميلاد: الجنس: Rh:

مكان الميلاد:

النشاط الثالث

عانى الشعب الجزائري في الفترة الاستعمارية من شتى أنواع الاضطهاد التي وُجِعت نحو هويته، فمُنِعَ من تعلم لغته، و ضيق عليه في ممارسة شعائر دينه.

فرضت الحكومة الأمريكية، و لعقود عديدة، سياسة الدّمج على قبائل الهنود الحُمْر، حُظِرَ عليهم الحديث باللّغة الأصليّة، و ارتداء الزّي القومي، كما تمّ حظر الاحتفالات التي تقام فيها الطقوس القبلية. - حرّر فقرة تُبَيِّنُ فيها معنى الهُوِيَّةِ، مبرزاً أهميتها.

- 1- عدّد عناصر الهوية المشتركة بين الشعوب
- 2- بيّن الفرق بين الهُوِيَّةِ الوطنيّة و الهُوِيَّةِ الشَّخصية.
- 3 - علّل سعي المستعمر لطمس هوية الشعوب (المصطهدة)

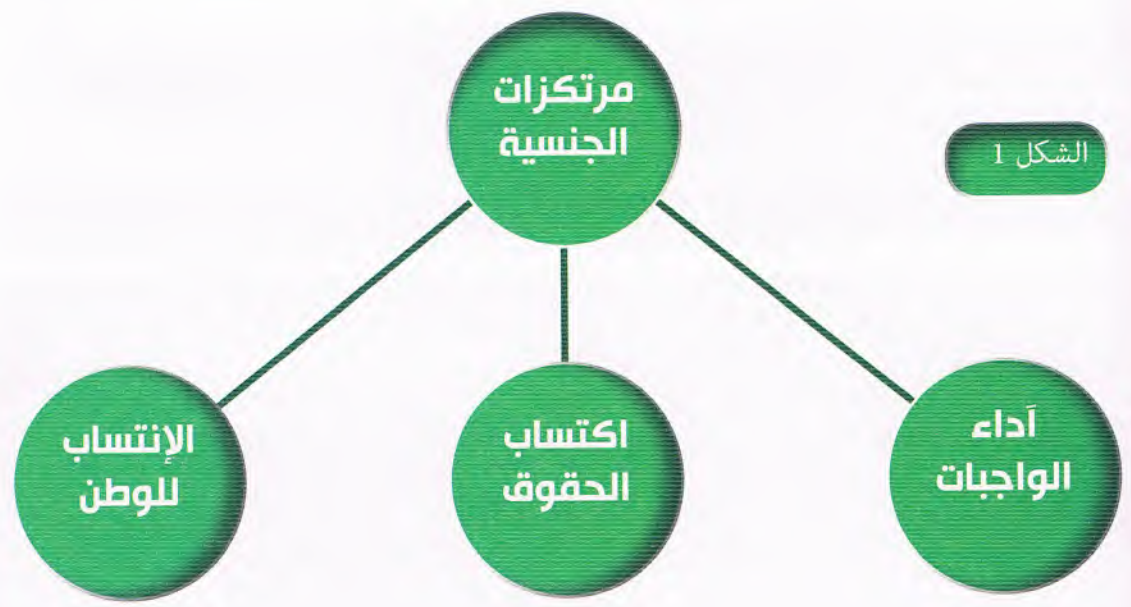
فمّ بزيارة مقر بلديتك، و أنجز تقريراً حول الخطوات التي تمرُّ بها عند استخراج وثيقة بطاقة التعريف الوطنية عبر مختلف المصالح الإدارية، بدءاً من تسليم الوثائق اللازمة إلى غاية استلامها من طرف صاحبها، على أن تعرضها على زملائك في المؤسسة التربوية؛ بطريقة حوارية مباشرة، أو عن طريق المجلة الحائطية.

II الجنسية

كلّ شعب من شعوب العالم له رُقعة جغرافية ذات حدود تميّز بلده عن غيره من البلدان، وحتّى يعيش الجميع في كُنَف النّظام والاستقرار، وضعت القوانين التي تحدد الحقوق و الواجبات كقانون الجنسية.

1 مفهوم الجنسية

الجنسية الجزائرية، معناها أنّني أنتمي إلى وطني الجزائر، الذي يقع في شمال أفريقيا، وضحّي شعبه من أجل تحريره بمليون ونصف مليون من الشّهداء، وأؤدّي كلّ واجباتي نحوه، وأتمتّع بكامل حقوقي.



كل المواطنين متساوون في أداء الضريبة. ويجب على كل واحد أن يشارك في تمويل التكاليف العمومية حسب قدرته الضريبية...

السند 1 من المادة 78 من الدّستور الجزائري



الحياة المدنية



تحد الجزائر 7 دول و يبلغ طول
حدودها معها : 6343 كلم

السند 2

الجزائر دولة معروفة بحدودها ، ومساحتها وسواحلها و شعبها و تاريخها و أمجادها وثرواتها.



العالم سياسياً (دول العالم)

السند 3

الهوية و الجنسية و المواطنة

2 الجنسية و حقوق المواطن

الحق في التعليم مضمون

السند 4 من المادة 65 من الدستور الجزائري

الرعاية الصحية حق للمواطنين

السند 5 من المادة 66 من الدستور الجزائري

3 الجنسية و واجبات المواطن

قال الشاعر:

بلادي وإن جارت عليّ عزيزة

وأهلي وإن بغوا عليّ كرام

السند 6

الشريف قتادة أبو عزيز بن إدريس

يجب على كل مواطن أن يحمي ويصون استقلال البلاد و سيادتها و سلامة ترابها الوطني و وحدة شعبها وجميع رموز الدولة.

السند 7 من المادة 75 من الدستور الجزائري

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والشكل 1 والسندات من 1 الى 7:

- هات تعريضا للجنسية .

- أبرز أهمية الجنسية

- بين التزاماتك نحو الجنسية



الحياة المدنية

4 كيفية الحصول على الجنسية :

أ

الجنسية على أساس الانتماء إلى
أب جزائري أو إلى أم جزائرية

يُعتبر جزائرياً؛ الولد من أب جزائريّ أو أم جزائرية.

السند 1 المادة 06 من قانون الجنسية الجزائري

ب

من يولد على إقليم الجزائر يحصل على
الجنسية

يُعتبر من الجنسية الجزائرية بالولادة في الجزائر: الولد المولود في الجزائر من أبوين مجهولين

السند 2 المادة 07 من قانون الجنسية الجزائري

ج

الأجنبي يحصل على الجنسية
الجزائرية بناءً على طلبه.

يُمكن للأجنبي الذي يقدّم طلباً لاكتساب الجنسية الجزائرية أن يحصل عليها

السند 3 المادة 09 من قانون الجنسية الجزائري

5 كيفية استخراج وثيقة الجنسية

شهادة الجنسية هي: الوثيقة التي بموجبها يُثبت الشخص

تمتعه بالجنسية الجزائرية

6 الوثائق المطلوبة لاستخراج شهادة الجنسية الجزائرية

تُقدّم المستندات، عند طلب شهادة الجنسية الجزائرية لأول مرة فقط، ليصبح بعدها استخراج شهادة الجنسية الجزائرية والحصول عليها، من أي محكمة أو مجلس قضائي عبر التراب الوطني أو ممثلية دبلوماسية بالخارج، لا يتطلب سوى استظهار المعني بطاقة رسمية تثبت هويته الشخصية.

من الموقع الإلكتروني لوزارة العدل الجزائرية **السند 4**

* بالنسبة لمن يحمل أبوه الجنسية الجزائرية الأصلية:

- شهادة ميلاد المعني الأصلية

- شهادة ميلاد أب المعني الأصلية

* بالنسبة لمن أمه فقط تحمل الجنسية الجزائرية الأصلية:

- شهادة ميلاد المعني الأصلية

- شهادة الجنسية الجزائرية للأم

* بالنسبة للأجنبي المتجنس بالجنسية الجزائرية:

- نسخة من مرسوم اكتساب الجنسية الجزائرية

- شهادة ميلاد المعني الأصلية مسلمة من المصالح المختصة بوزارة الشؤون الخارجية

تُستخرج شهادة الجنسية الجزائرية بالطريقة التقليدية من :

أي محكمة عبر التراب الوطني، أو ممثلية دبلوماسية وطنية بالخارج؛ بالنسبة للجزائريين المقيمين بالخارج، و ذلك بتقديم الوثائق السابقة بحسب كل حالة.

من الموقع الإلكتروني لوزارة العدل الجزائرية **السند 5**
(www.mjjustice.dz)

7 استخراج وثيقة الجنسية إلكترونيا

يمكن لكل جزائري، داخل الوطن و خارجه، أن يطلب و يتلقى شهادة الجنسية الجزائرية الخاصة به، أنيا، بالطريقة الالكترونية التي حددها موقع وزارة العدل الجزائرية .

التعليمة

اعتمادا على السندات من 1 الى 5:

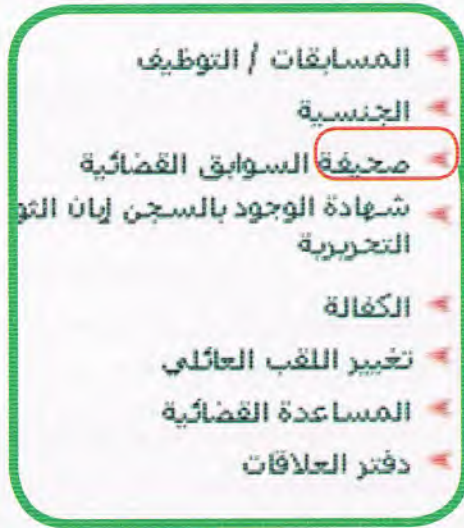
- بين كيفية الحصول على الجنسية الجزائرية .

الحياة المدنية



صفحة الموقع الإلكتروني لوزارة العدل الجزائرية و التي يمكن من خلالها استخراج الجنسية

السند 1



III الفرق بين الهوية والجنسية :

الجنسية هي تعبير عن عنصر من عناصر الهوية الوطنية، و هو الانتماء.

يشهد العالم أعلى مستويات من التشريد أكثر من أي وقت مضى، حيث شرد 59.5 مليون شخص في جميع أنحاء العالم من أوطانهم. ومن بين هؤلاء، هناك ما يقرب من 20 مليون لاجئ، أكثر من نصفهم تحت سن 18. وهناك أيضا 10 مليون شخص بلا جنسية حرّموا من الحصول على الجنسية والحقوق الأساسية كالتعليم والرعاية الصحية والعمل وحرية التنقل.

من الموقع الإلكتروني للمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (www.unhcr.org)

السند 2



النشاط الأول

أن يكون الشخص عديم الجنسية هو أن يعيش دون جنسية أو صفة المواطنة. كما ينعدم في هذه الحالة الرابطة القانوني بين الدولة و الفرد. و يواجه الأشخاص عديمو الجنسية صعوبات عديدة في حياتهم اليومية : فمن الممكن أن يُحرّموا من الحصول على الرعاية الصحية و التعليم و حقوق الملكية و القدرة على التحرك بحرية. كما أنهم عُرضة للمعاملة التعسفية و الجرائم؛ مثل الإتجار بالبشر، و قد يتسبب تهميش عديمي الجنسية بخلق توترات في المجتمع و يمكن أن يؤدي إلى عدم الاستقرار على المستوى الدولي، و في حالات قصوى، إلى نشوء نزاعات ونزوح...

من الموقع الإلكتروني لمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (www.unhcr.org)

السند 1

تم إنشاء المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في 14 ديسمبر من عام 1950 من قبل الجمعية العامة للأمم المتحدة. و تقضي ولاية المفوضية بقيادة و تنسيق العمل الدولي الرامي إلى حماية اللاجئين الذين لا يتمتعون بجنسية مكان اللجوء، وحل مشاكلهم في كافة أنحاء العالم

السند 2

من الموقع الإلكتروني لمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (www.unhcr.org)

التعليمية

اعتمادا من مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 و الصورة : استنتج الفرق بين الأشخاص عديمي الجنسية وغيرهم.

النشاط الثاني

أنجز تقريرا حول الخطوات التي تمر بها عملية استخراج وثيقة الجنسية بدءا من تسليم الوثائق اللازمة إلى غاية تسليمها إلى صاحبها، على أن تعرضها على زملائك في المؤسسة التربوية؛ بالطريقة التي تختارها إما حوارية مباشرة، أو عن طريق المجلة الحائطية.



النشاط الثالث

إن الهوية والمواطنة وجهان لعملة واحدة، ولا يمكن أن نفصل الواحدة عن الأخرى، فلا هوية بدون مواطنة، ولا مواطنة بدون هوية، وإذا كانت الهوية عبارة عن معنى وأصل، فإن المواطنة سلوك ومسؤولية. - يعتبر الولاء للوطن من أهم واجبات المواطن، وهو يعني أن تكون المشاعر والأعمال خالصة للوطن ولمصالحته ولا يفضل أي شيء آخر عليه، ويقابل الولاء الخيانة، فلا تجوز خيانة الوطن ودميره أية وسيلة من الوسائل، كالتحالف مع الأعداء بأيّة طريقة قد تضرّ به أو القيام بتشويه صورته، التضحية من أجل الوطن وافتدائه بالروح والمال من أهم حقوقه علينا؛ ولكن الإنسان يريد لوطنه السلام والعيش الرغيد، وهذا مما يجب أن يعيه المواطنون جميعاً، فإن احتاج الأمر للتضحية بأنفسهم ليحرروا البلاد من الأعداء، مهما كانت، فإنهم يقدمونها بكل فخر.

التعليمية

1 - انطلاقاً من مكتسباتك القبلية والنص:

أكمل الجدول التالي بعد نقله على كراسك :

مظاهر الولاء للوطن	التصرفات التي تسقط الجنسية	من يقوم بذلك	صفاته



2 - اقترح بعض الأنشطة على زملائك تعود بالفائدة على الوطن.

IV المواطنة

إنك تدرس مع زملائك في مؤسسة تربوية، وتنتسبون إليها وتخضعون فيها لنظام، من خلاله تمارسون حقوقكم، وتلتزمون بواجباتكم، و المؤسسة جزء من فضاء أكبر وأرحب؛ وهو الوطن، الذي تمارس من خلاله مواطنتك ما معنى المواطنة؟ وما هي أهميتها؟ و ما الواجبات التي تترتب عليها نحو الوطن؟

1 تعريف المواطنة

هي انتماء الإنسان إلى بقعة أرض، أي الإنسان الذي يستقر بشكل ثابت داخل دولة أو يحمل جنسيته و يكون مشاركا في الحكم و يخضع للقوانين الصادرة عنها و يتمتع بشكل متساو مع بقية المواطنين بمجموعة من الحقوق و يلتزم بأداء مجموعة من الواجبات تجاه الدولة التي ينتمي إليها.

حسان أيو - الحوار المتمدن - 1471

السند 1

2 شروط الحصول عليها

الولادة في الوطن : تعتبر من العوامل التي تسهم في الحصول على حق المواطنة، فتقوم بعض دول العالم بمنح جنسيتها للفرد فور ولادته على أراضيها.



الجنسية : وهي عبارة عن الصفة الرسمية التي تربط الفرد بأصوله، وهكذا يحق له الحصول على جنسيتهم بشكل قانوني.

التجنيس : هو منح الدولة للفرد الأجنبي حق المواطنة.

3 أهمية المواطنة

- تضي المواطنة الحصول على العديد من الحقوق من بينها:
- حصول على الصفة الرسمية للمواطن الجزائري و حمل جنسيته.
- حصول على الحقوق السياسية (الترشح، الإنتخاب).
- حصول على الحقوق الإنسانية (التعليم، السكن، العلاج).
- حق المواطنة وجه من أوجه المساواة بين المواطنين.

درس كل واحد جميع حرياته، في إطار احترام الحقوق المعترف بها في الدستور.

المادة 63 من الدستور

السند 2



2



1



4



3

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين 1 و 2 و الصور من 1 الى 4 قدم مفهوما للمواطنة من عندك مبينا كيفية الحصول عليها وما يترتب عن ذلك .



الحياة المدنية

4 العلاقة بين المواطن و الوطن

الوطن : هو الرقعة الجغرافية التي يُنسب إليها الشخص، ويتعلق بها، ويمارس فيها حقوقه، ويقوم بواجباته.

المواطن : هو الشخص المنتمي لوطن ما، والمتمتع بالحقوق، ويقوم بواجباته تجاه وطنه

الوطنية : هي الشعور الذي ينتاب كل إنسان يعيش على تراب وطن ما يمنحه الكثير من الحقوق مقابل قيامه بالواجبات.

5 الدستور الجزائري و واجبات المواطن



1

أن يكون مستعداً للدفاع عن وطنه في أي وقت.

أن يكون وطنه أحب إليه من جميع الأوطان.

أن يعلم أن وطنه ينتظر منه تأدية واجباته.

المشاركة في الدفاع عن الوطن واجب مقدس

- على كل مواطن أن يؤدي بإخلاص واجباته تجاه المجموعة الوطنية.

- التزام المواطن إزاء الوطن وإجبارية المشاركة في الدفاع عنه، واجبان مقدسان دائماً.

المادة رقم 76 من الدستور الجزائري

السند 1

ح على كل واحد أن يشارك في تمويل التكاليف العمومية، حسب قدرته الضريبية.

سند 2 من المادة رقم 78 من الدستور الجزائري

أشياء تعزز الانتماء للوطن



الشكل 2

الشكل 1

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
بريد الجزائر

وحدة بريد :
مكتب بريد لـ :

**شهادة إصدار حوالة بريدية دفع سريع VAC
لحساب بريدي جاري**

أنا الموقع أدناه رئيس مكتب بريد :
تتبع بأن الحوالة البطاقة : دفع سريع VAC (1418) رقم : قد أصدرت يوم :

من طرف : القلب و الاسم :
مبلغها (بالأرقام) : 5000 دج (بالحروف) : خمسة آلاف دينار جزائري.

L'AGENT COMPTABLE DE L'OFFICE NATIONAL
DES EXAMENS ET CONCOURS
3, Rue du Professeur Vincent Tékély
16200 ALGER
C.C.P 3535 99 CLE 99

المفاداة :

في :

ملاحظة : هذه الشهادة لا تلزم مسؤولية الإدارة
إلا إذا كانت مرفوعة بوصفها إيداع 1406 مكرر

بمصلحة إدارة بريد الجزائر رقم : 01/2011
مستأنه هذه الشهادة للإيداع بها في الأغراض القانونية

القبض
الختم

دفع الرسوم المدرسية صورة من صور
المشاركة في تمويل التكاليف العمومية



المديرية العامة للضرائب



التعليمية

إستنادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1 و 2 و 3 والشكلين 1 و 2 و الصور
- بين واجبك تجاه وطنك.

6 الدستور الجزائري و حقوق المواطن

1



كلّ المواطنين سواسية أمام القانون. ولا يُمكن أن يُتدرّع بأيّ تمييز يعود سببه إلى المولد، أو العرق، أو الجنس، أو الرّأي، أو أيّ شرط أو ظرف آخر، شخصي أو اجتماعي.

المادة رقم 32 من الدّستور الجزائري / السند 1

3



2



الجزائر تنظم كلّ سنة المعرض الدولي للكتاب

- الحقّ في التّعليم مضمون.
- التّعليم مجّاني حسب الشّروط التي يحددها القانون.

المادة رقم 65 من الدّستور الجزائري / السند 2

4



- رعاية الصّحية حقّ للمواطنين.

- تكفل الدّولة بالوقاية من الأمراض الوبائية والمعدية وبمكافحتها.

المادة رقم 66 من الدّستور الجزائري

السند 3



حديقة الحامة بالعاصمة من أجمل حدائق العالم



الاهتمام بصحة السكان

- عمل الدولة على ترقية التناصف بين الرجال و النساء في سوق التشغيل.

المادة رقم 36 من الدّستور الجزائري

السند 4



التعليمية

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 الى 4 و الصور من 1 الى 7:

- استنتج حقوق المواطن على الوطن.



النشاط الأول

- إنَّ **المواطنة** ليست مُجرَّد شعار ترفعه، أو مُجرَّد كلمة تتلفَّظ بها، وإنَّمَا هي عبارة عن علاقة و**انتماء**، تترتَّب عليهما التَّزامات و**واجبات** نحو المجتمع و**الوطن**، ألا يدفعك هذا إلى معرفة كيفية تَحَمُّك **المسؤولية** تُجاه قضايا مجتمعك ووطنك.

1- عرِّف الكلمات الملونة بالأخضر.

النشاط الثاني

1 - عدّد مجالات خدمة المواطن لوطنه واذكر ما يترتب عنها في جدول مستعينا بالصور التالية:



التكفل بالمشردين



حملة تنظيف



مساعدات الهلال الأحمر الجزائري



حملة تشجير

ثانيا: المسؤولية تجاه المجتمع والوطن

طالعت موضوعا في الجريدة فحواه أن المواطن يتحمل المسؤولية التي ترتبت عما وصل إليه الحي في مجال النظافة فتساءلت عن الدور الذي يتطلع به المواطن نحو مجتمعه ووطنه وكل القضايا التي يعيشها.

1 دور الفرد في المجتمع

... ومهما يكن فإننا على يقين بتنامي الإحساس داخل المجتمع المدني بأهمية هذا الدور كقوة دافعة لعب دورا مهما في التحول الاجتماعي له علاقة بالتنمية المستدامة و المنظمات.

بوشنير ايمان - دور المجتمع المدني في تحقيق التنمية

السند 1



دور الجمارك في حماية الاقتصاد الوطني

2 دور المواطن في مجالات الحياة اليومية

نظرا لأن الفرد هو أساس أي مجتمع ولا يمكن تحقيق الأهداف الاجتماعية إلا بتفاعل وتعاون ومساعدة الأفراد بعضهم البعض ويعتمد المجتمع على الأفراد كمصادر قوة ويد عاملة لإصلاح المجتمع ونتيجة لهذا التفاعل يتوقع المجتمع من كل فرد القيام بعمل أو مهمة أو وظيفة أو دور للمشاركة في تحقيق هذا الهدف.

أ المسؤولية الاجتماعية:

يظهر دور الفرد في المجتمع من خلال تعاملاته الفردية والشخصية والتي تعود بالنفع أو الخسارة.

ليال أحمد: دور الشباب في تنمية المجتمع

السند 2

الحياة المدنية



المسؤولية الجنائية:

تحميل شخص تبعة سلوك صدر منه وإخضاعه للجزاء وفق القانون.

عادل عامر - المسؤولية الجنائية و الأسباب الموضوعية لانعدامها

السند 3

« المسؤولية هي مسؤولية كل فرد ضمن بيئته الأسرية وبيئة عمله، الخطيب على منبره، والمعلم والمعلم في المدرسة، والموظف والموظفة في العمل، الإعلامي في وسائل الإعلام المتنوعة المقروءة والمسموعة والمرئية ... »

صابر أحمد عبد الباقي، المرجع السابق، ص 67 - بتصرف -

السند 4

ب المسؤولية في الاعلام:

يمارس نشاط الإعلام بحرية في إطار أحكام هذا القانون العضوي والتشريع والتنظيم المعمول بهما، وفي ظل احترام : - الدستور وقوانين الجمهورية، - الدين الإسلامي وباقي الأديان، - الهوية الوطنية والقيم الثقافية للمجتمع، - السيادة الوطنية والوحدة الوطنية، - متطلبات أمن الدولة والاندفاع الوطني، - متطلبات النظام العام، - المصالح الاقتصادية للبلاد - مهام والتزامات الخدمة العمومية، - حق المواطن في إعلام آمن وموضوعي، - سرية التحقيق القضائي، - الطابع التعددي للأراء والأفكار، - كرامة الإنسان والحريات الفردية والجماعية

المادة 2 من قانون الإعلام

السند 5

ج المسؤولية في الأسرة:

وينشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عودّه أبوه
أبو العلاء المعري شاعر وأديب وفيلسوف

السند 6

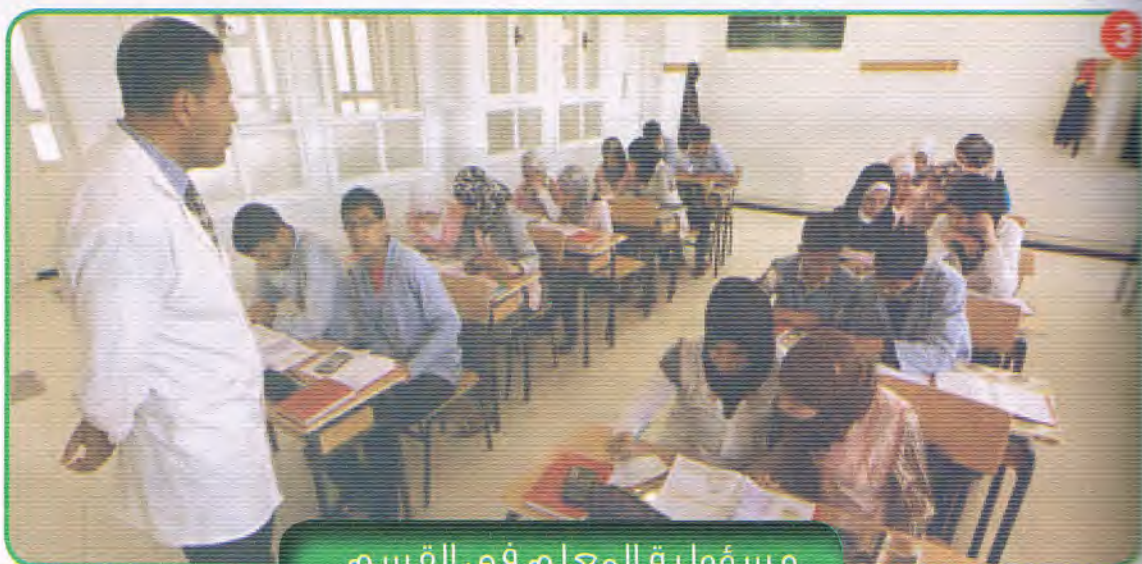
تعتمد الأسرة في حياتها على الترابط والتكافل وحسن المعاشرة والتربية الحسنة وحسن الخلق ونبذ الآفات الاجتماعية.

المادة 3 من قانون الأسرة

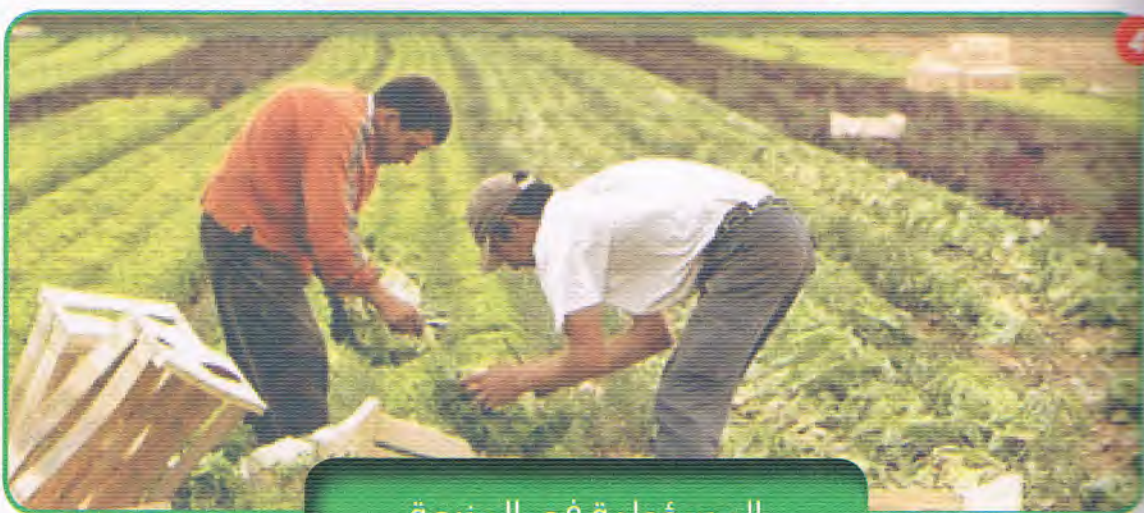
السند 7



المسؤولية في الشارع



مسؤولية المعلم في القسم



المسؤولية في المزرعة



6



5



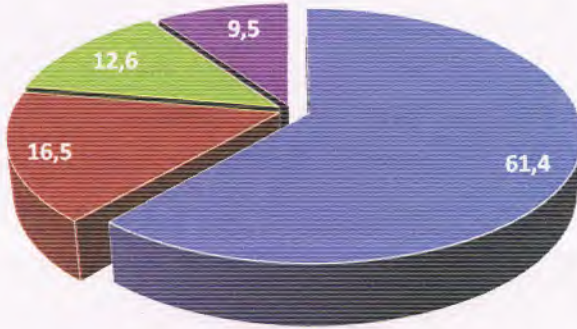
8



7

مسؤولية العمال

توزيع اليد العاملة في الجزائر حسب قطاعات النشاط الاقتصادي خلال
النصف الأول لسنة 2014 الوحدة %



فلاحة ■ صناعة ■ أشغال عمومية ■ خدمات

الشكل

التعليم

إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 إلى 7 و الصور من 1 إلى 8 ص 63
ص 64 ص 65 ص 66 والشكل:

- حدد مستويات المسؤولية في المجتمع مع إعطاء مثال عن كل مستوى.
- بين دورك في المجتمع.



النشاط الأول

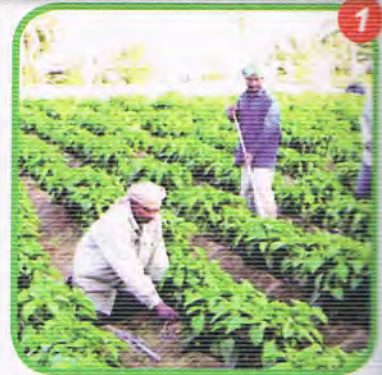
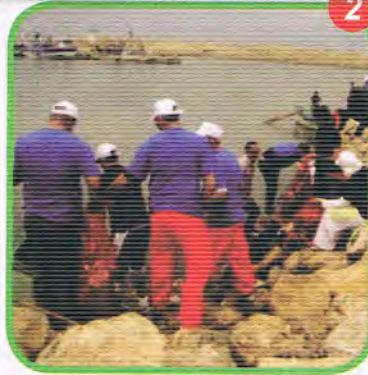
يشغل الإنسان في مناصب عديدة ونشاطات متعددة

- أوجد علاقة العامل بمنصبه

- ما هو العامل الرئيس الذي يحدد العلاقة بين العامل ومنصب عمله؟

NZ

نصر الدين زبوني



النشاط الثاني

عدّد انعكاسات عدم قيام المواطن بواجباته على مستوى:

- الفرد

- المحيط

هات مرادفا للعبارات التالية (على دفترك):

- الوفاء للوطن:

- الحقوق:

- المواطنة:

النشاط الثالث

للمواطن واجبات تجاه المجتمع والوطن. أكمل الجدول التالي بعد نقله على كراسك لتوضيح الفكرة:

الواجب	نوعه	أثره على المجتمع و الوطن

النشاط الرابع

وضّح في أربعة أسطر كيف تكون إيجابيا في مجتمعك؟

ثالثا: أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع

في حوار داخل قطار ، شد انتباهك قول أحدهم أن الممارسة الفعلية للمواطنة هي تعبير الفرد عن مسؤوليته تجاه ذاته وقضايا مجتمعه ووطنه ومن ذلك : الاهتمام بالمحيط ، فتساءلت عن إمكانية تمثلك لتلك المسؤولية.

الحديقة هي كل أرض ذات شجر وثمر وزهور...

1

المساحات الخضراء

2

هي الحيز أو الفضاء الموجود في إقليم جغرافي يسيطر فيه العنصر الطبيعي ،يتواجد في حالته الأولية كما هو بالنسبة للغابات والمنتزهات الطبيعية أو في حالة تهئية كما هو الحال بالنسبة للحدائق والبساتين والمنتزهات العمومية.

أو هي تلك المناطق غير المبنية والمغطاة كليا أو جزئيا بالنباتات أو هي عبارة عن الفضاء أو الحيز الموجود في إقليم جغرافي يسيطر فيه العنصر الطبيعي النباتي.

- محمد فاضل بن الشيخ الحسين : البيئة الخضرية في مدن الواحات
صفحة 148 رسالة دكتوراه دولة.

السند 1

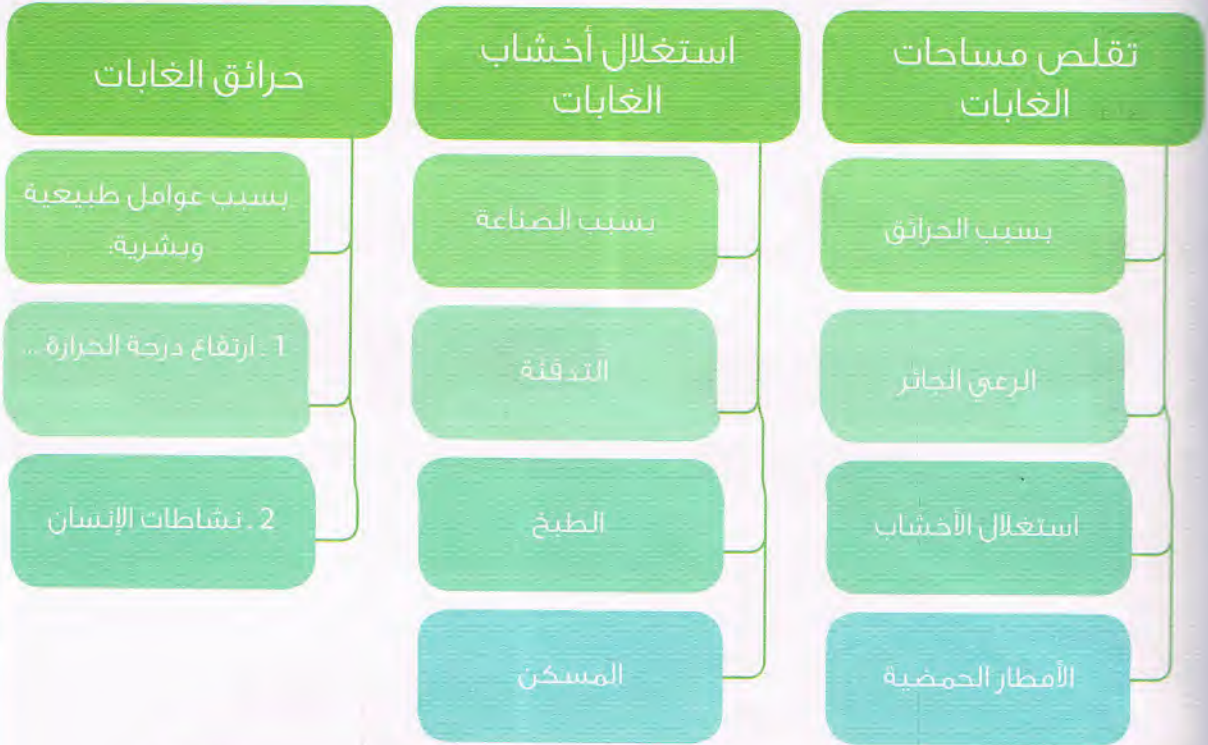


أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع

3 فوائد المساحات الخضراء

- امتصاص الغبار.
- امتصاص ثاني أكسيد الكربون.
- إفراز الأكسجين.
- إفراز زيوت طيارة مضادة للجراثيم الدقيقة.
- التنفس والرياضة داخل المساحات الخضراء ينعش الأعصاب ويريحها.
- تنقص التلوث.
- الحد من التصحر.
- الحد من التعرية والانجراف.
- تجميل المدن والقضاء على التلوث البصري.
- تعتبر الغابات مصنع دوائي قائم بحد ذاته.
- تساعد على التنوع البيولوجي.

4 المخاطر التي تهدد المساحات الخضراء



التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات:

أ/ كيف تساهم عمليا في المحافظة على المساحات الخضراء؟

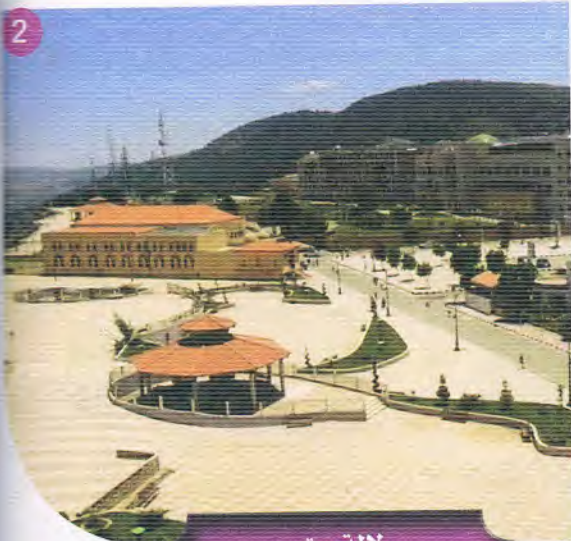
ب/ اقترح على زملائك مشروعا تضيف به الوطن والمواطن.



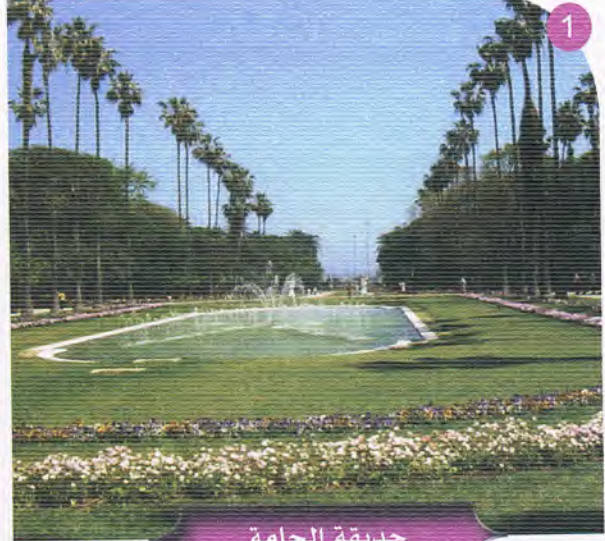
النشاط الأول

- رتب الوظائف التالية حسب أهمية الحقائق العامة معللا إجابتك:

- 1 الالتقاء بالأصدقاء.
- 2 للراحة وقضاء وقت الفراغ.
- 3 مناظر جميلة محببة.
- 4 الهروب من الضجيج والازدحام.
- 5 الهروب من التلوث والروائح الكريهة.



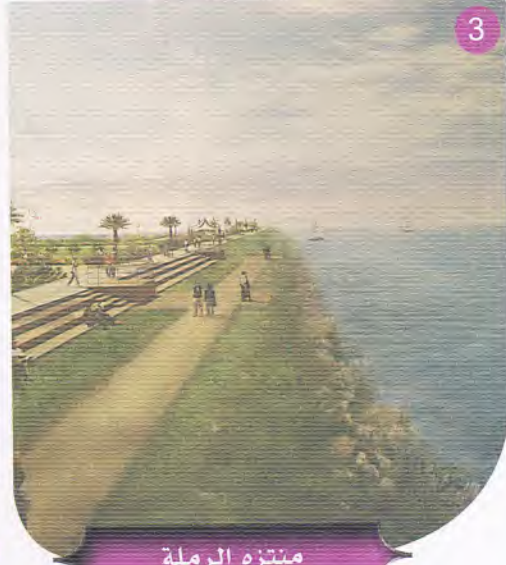
لالة ستي



حديقة الحمامة



وادي الرمال



منتزه الرملة

أمثلة عملية عن المساهمة بشكل بناء في حياة المجتمع

النشاط الثاني

ماذا تفضّل أن ترى في المدينة؟

- بنايات جميلة
- مناظر طبيعية
- بنايات جميلة مع مناظر جميلة



أكتب فقرة من 6 أسطر تصنّف فيها المساحات الخضراء وتبرز فيها مجالات الاستفادة منها.

النشاط الثالث

هل تمتلك نباتات في بيتك؟

- إذا كانت الإجابة بنعم، أذكر لماذا؟
- إذا كانت الإجابة بلا، أذكر لماذا؟

النشاط الرابع

- ما هي المخاطر المترتبة عن الرمي العشوائي للبلاستيك في الطبيعة؟
- كيف تساهم في الحدّ من الظاهرة؟





بمناسبة يوم الشهيد حضرت رفقة زميلك محاضرة حول تاريخ الجزائر و بطولات رجالها فتأثرت للتضحيات التي قدموها من أجل الوطن، فطلب منك أن توضح له كيف يمكن للجيل الحالي خدمة الوطن وترك بصمات للأجيال القادمة

المبادئ الأربعة في إعداد المواطن الصالح

واجباته في المجتمع و عاداته و تقاليده

ليعرف

القيام بالتزاماته والتحلي بالصفات الحميدة مثل الأمانة وحل مشكلات مجتمعه عن طريق الاجتهاد والاهتمام بالوقت

ليعمل على

يشعر بالرضا عن عمله ويرفض العنف والقوة لتأثيرها على استقرار المجتمع

ليكون مواطنا صالحا

يحترم حقوقه ويتقبل آرائه، يشارك في حل مشكلاتهم ويتمسك بالعادات والتقاليد

ليعيش مع الآخرين

السند 1

المواطنة:

هي الإنتماء إلى بلد ما، و إلى شعب يقطن هذا البلد، و هي العلاقة القائمة بين المواطن و الوطن والصلة بين الفرد و الدولة التي يقيم فيها بشكل ثابت ويحمل جنسيتها. الجماهير العدد 13423 18 سبتمبر 2011

السند 2



السند 3

التعليم

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1 و 2 و 3 أكتب فقرة من 10 أسطر تبين من خلالها دورك في خدمة الوطن.



في لقاء عائلي في بيتكم جلب انتباهك ما سمعته من أحد أقاربك بأن للجزائر هويات مختلفة، فتدخلت في الحوار لتوضح الحقيقة و تحديد العلاقة بين الهوية و الجنسية و المواطنة.

يقول العلامة عبد الحميد ابن باديس:

ما من منكر أن الامة الجزائرية كانت أمازيغية -بربرية- من قديم عهدها. لقد كان للفتح الإسلامي أثر كبير على انتشار المساواة وإقامة العدل في المجتمع الجزائري، لقد تعلم الأمازيغ لغة الإسلام وامتزجوا بالعرب بالمصاهرة ونافسوهم في مجالس العلم وشاطروهم سياسة الملك، وقيادة الجيوش، فقام صرح الحضارة الإسلامية.

د/ أحمد بن نعمان / كيف صارت الجزائر مسلمة عربية

السند 1

>> والحق الذي لا ينبغي التعويل على غيره في شأنهم ، أنهم من ولد كنعان بن حام بن نوح كما تقدم في أنساب الخليفة ، وأن اسم أبيهم مازيغ >>

عبد الرحمان بن خلدون: ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر

السند 2



2



1

التعليمية

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندين أكتب فقرة من 10 أسطر حول مكونات الهوية الوطنية مبرزا علاقتها بالتراث الوطني.

الهددان الثالث

الحياة الديمقراطية
ومؤسسات الجمهورية

لُتُبْرَزَ أهمية تعاون الجزائر مع مختلف
المنظمات الإقليمية والدولية ذات الطابع
الثقافي والإنساني.

أولاً: المنظمات الإقليمية والدولية

ثانياً : صلاحيات و مهام المنظمات الإقليمية و الدولية

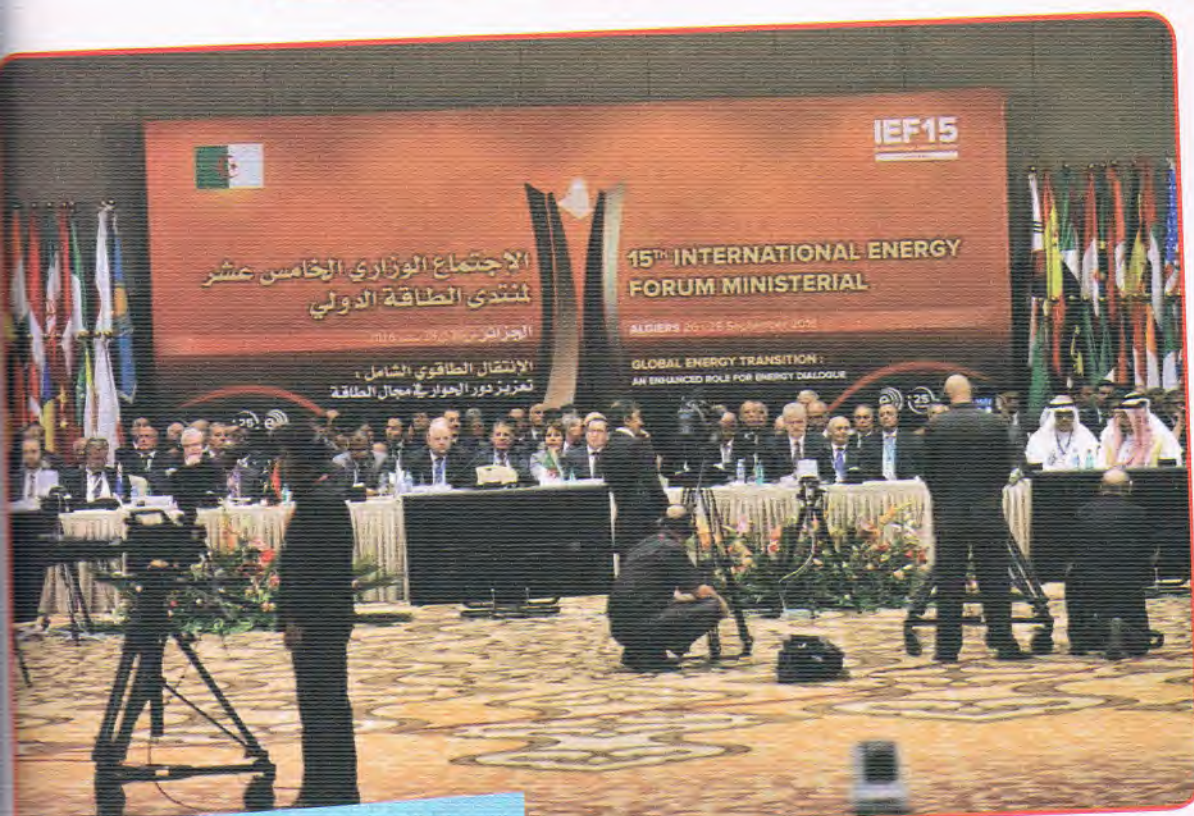
ثالثاً : الجزائر و المنظمات الإقليمية و الدولية





أثناء متابعتك لشريط تلفزيوني حول أحداث القرن العشرين، انتبه أخوك لكثرة الحروب فيه والنتائج الوخيمة التي ترتبت عنها في كل المجالات، وظهور المنظمات الدولية والإقليمية، فطلب منك أن تبين له أهم هذه المنظمات، علاقتها بتلك الأحداث، أهدافها ودورها في مجال التعاون وعلاقة الجزائر ودورها فيها.

المنظمات الإقليمية والدولية



صورة لاحتضان الجزائر أحد الملتقيات الدولية

أولاً: المنظمات الإقليمية و الدولية

قرأت في جريدة أن زلزالا عنيفا ضرب جزءا من الهند وأن كل الدول أرسلت إعانات ومساعدات ميدانية من خلال جهود للمنظمات المتخصصة في العمل الإنساني وهو ما دفعك إلى التعرف على هذه المنظمات الإقليمية والدولية ودورها ف مختلف المجالات .

1 مفهوم المنظمات الإقليمية و الدولية :

كل تجمع لعدد من الدول في كيان متميز ودائم يتمتع بالإدارة الذاتية و بالشخصية القانونية الدولية تتفق هذه الدول على إنشائه .

السند 1 محمد سامي عبد الحميد : قانون المنظمات الدولية ، ص 6 .

المنظمة الدولية هي هيئة دائمة تتمتع بالإرادة الذاتية و الشخصية القانونية الدولية تتفق مجموعة من الدول على إنشائها كوسيلة من وسائل التعاون الاختياري بينها في مجال أو مجالات معينة يحددها المنشئ للمنظمة .

السند 2 جمال عبد الناصر مانع - التنظيم الدولي : المرجع السابق، ص 63

تعاون الدول



دولي

إقليمي

أخبار الجزائر - اتصالات القمر الاصطناعي الجزائري للاتصالات " الكوم سات 1"

الجزائر - تم اليوم الاحد 10 ديسمبر 2017 بنجاح إطلاق القمر الاصطناعي الجزائري للاتصالات ألكوم سات1 على الساعة 17 و40 دقيقة بتوقيت الجزائر، وذلك على متن الصاروخ الفضائي «لونغمارش 3-ب»، من منصة الإطلاق شيشانغ المتواجدة بمقاطعة شيشوان الواقعة على بعد 2200 كلم جنوب غرب بيكين.

وكالة الأنباء الجزائرية

المنظمات الإقليمية والدولية

الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية



المنظمة العالمية لحماية الأمومة و الطفولة



منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة



منظمة الأغذية و الزراعة



منظمة الصحة العالمية



منظمة الأمم المتحدة

المنظمة الإقليمية: هي كل منظمة لا تتجه نحو العالمية، وإنما يقتضي تحقيق الهدف من إنشائها قصر عضويتها على طائفة معينة من الدول ترتبط فيما بينها برباط خاص يبرز تعاونها في سبيل تحقيق مصالح مشتركة لها.

السند 3
محمد سامي عبد الحميد : قانون
المنظمات الدولية ، ص 18 .



الشكل 2

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) هي وكالة متخصصة، مقرها تونس، تعمل في نطاق جامعة الدول العربية وتعنى أساسا بتطوير الأنشطة المتعلقة بمجالات التربية والثقافة والعلوم على مستوى الوطن العربي وتنسيقها.

6



7



الإتحاد الإفريقي منظمة دولية تتألف من 55 دولة أفريقية. تأسس الاتحاد في 9 جويلية 2002

التعليمية :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات 1 و 2 و 3 والصور من 1 الى 7 والشكل
 - قديم بأسلوبك الخاص تعريفا للمنظمات الإقليمية والدولية واذكر بعضها منها.

2 أهمها :

أ منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) (UNESCO)

هي منظمة دولية متخصصة، مقرها بباريس، تعمل في نطاق هيئة الأمم المتحدة، وتُعنى أساسا بإيجاد الشروط ملائمة لإطلاق حوار بين الحضارات والثقافات والشعوب على أسس احترام القيم المشتركة

السند 1 من الموقع الإلكتروني لليونسكو

المادة الأولى :

تستهدف المنظمة المساهمة في صون السلم والأمن بالعمل، عن طريق التربية والعلم والثقافة، على توثيق عرى تعاون بين الأمم، لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس كافة دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين، كما أقرها ميثاق الأمم المتحدة لجميع الشعوب.

الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة

السند 2

1



شعار منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)

2



مقر منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) بباريس (فرنسا)

ب منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) (UNICEF)

ظهر مفهوم منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) بعد توصيات الدول الأعضاء في الجمعية العامة للأمم المتحدة في عام 1946، و من أبرز ما خرجت به الجمعية آنذاك هو أن يتكفل صندوق الأمم المتحدة الدولي لرعاية الطفولة بتقديم إغاثة قصيرة الأمد للأطفال بعد انقضاء الحرب العالمية الثانية في أوروبا، حيث كانت تموّل التبرعات بالكامل، لتلبية احتياجات الأطفال، وحتى الآن لازالت ترعى متطلبات الأطفال في مختلف أنحاء العالم، وإحدى أهم هذه المتطلبات العلاج من المرض و الفقر.

من الموقع الإلكتروني لليونسيف

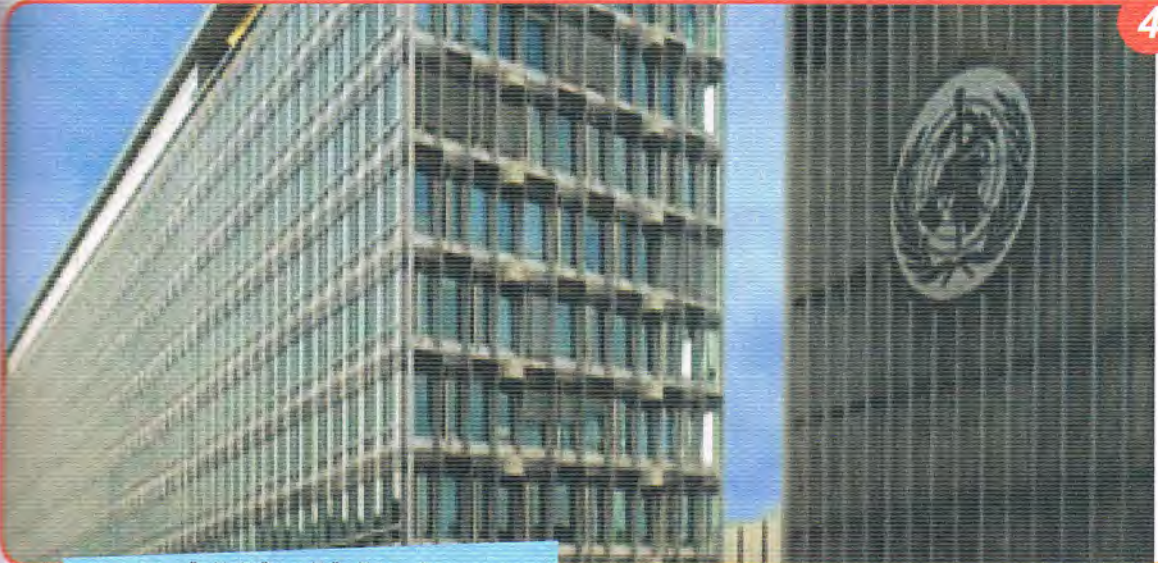
السند 3

3



المنظمة العالمية لحماية الأمومة و الطفولة

4



مقر منظمة الصحة العالمية

3 كيف نشأت المنظمات الإقليمية و الدولية؟

حدثت التطورات التي استجّدت في العلاقات الدولية تأثيرا واضحا على تكوين وحدّات المجتمع الدولي، فبعد كانت الدولة هي الجماعة الوحيدة، وُجِدَتْ بجوارها الآن مجموعات أخرى من الوحدّات. فالدول الآن تحسّ بأنها جزء من عالم كبير، وإنّ نظام الدولة التقليدي لم يعد كافيا لإشباع حاجاتها الاجتماعية.

بوزنادة معمر.

السند 4

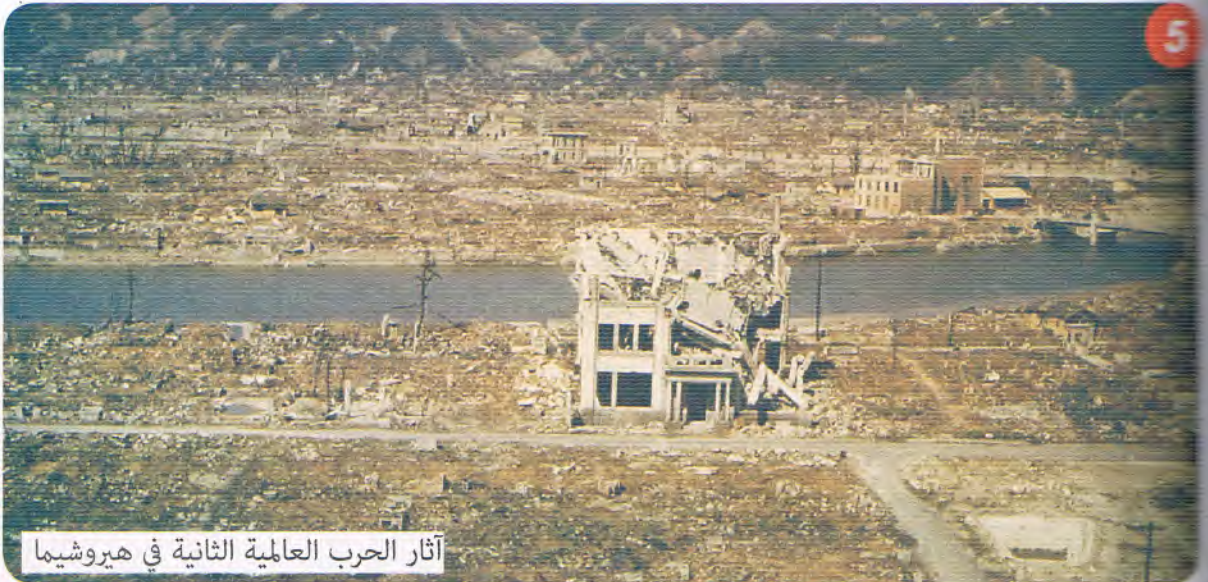
المنظمات الإقليمية ونظام الأمن الجماعي.

سندة 23

على الدول الأطراف أن تشجع، بروح التعاون الدولي، تبادل المعلومات المناسبة في ميدان الرعاية الصحية الوقائية علاج الطبي والنفسي والوظيفي للأطفال المعوقين، بما في ذلك نشر المعلومات المتعلقة بمناهج إعادة التأهيل وخدمات المهنية وإمكانية الوصول إليها، وذلك بغية تمكين الدول الأطراف من تحسين قدراتها ومهاراتها. اتفاقية حقوق الطفل نوفمبر 1989

السند 5

تعتبر ظروف ما بعد الحرب العالمية الثانية ، وبروز ضرورة التعاون بين الدول بحيث أن مشاكل الدول أصبحت تعدى قدرتها مما استوجب التكتل والتعاون بينها.



آثار الحرب العالمية الثانية في هيروشيما

التعليمية :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 إلى 5 والصور من 1 إلى 5 - عدد أنواع المنظمات مبرزا الظروف التي أدت إلى إنشائها.



النشاط الأول

إليك المنظمات التالية:

- مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين
- منظمة الأمم المتحدة للبيئة
- صندوق الأمم المتحدة للسكان
- وكالة الغوث الدولية لإغاثة اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى وتشغيلهم (الأونروا)
- برنامج الأغذية العالمي للأمم المتحدة

صنفها في خانة منظمة دولية أو إقليمية في الجدول التالي بعد نقله على كراسك:

إقليمية	دولية

النشاط الثاني



ثانيا : صلاحيات و مهام المنظمات الاقليمية و الدولية

خلال مطالعتك لموضوع حول دور إحدى المنظمات الإنسانية في جريدة وطنية أثار فضولك الصلاحيات التي تتمتع بها هذه المنظمات الإقليمية والدولية وما هو دورها والأهداف التي تسعى لتحقيقها .

1 - اليونسكو (L'UNESCO)

تعمل منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة (اليونسكو) على تحقيق عدد من الأهداف الشاملة، وهي:

- * تأمين التعليم الجيد للجميع، والتعلم مدى الحياة.
- * مواجهة التحديات الاجتماعية و الأخلاقية المستجدة.
- * تعزيز التنوع الثقافي و الحوار بين الثقافات وثقافة السلام.
- * بناء مجتمعات مَعْرِفَة اسْتِيعَابِيَّة مِنْ خلال المعلومات و الاتصال.

من الموقع الإلكتروني لليونسكو

السند 1



لما كانت كرامة الإنسان تقتضي نشر الثقافة و تنشئة ناس جميعا على مبادئ العدالة والحرية و السلام.....
 ص 7 من كتاب النصوص الأساسية لليونسكو 2014

السند 2

2 - اليونيسيف (L'UNICEF)

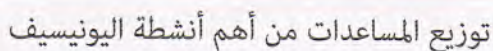
تقوم منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) وشركاؤها بقيادة جهود عالمية للقضاء على وفيات الأطفال التي يمكن الوقاية منها، و حمل مع الحكومات و الوكالات الوطنية والدولية والمجتمع المدني لدعم إجراءات الفعالة و المنقذة للحياة في كل مراحل حياة الطفل؛ من عية ما قبل الولادة في فترة حمل الأمهات، إلى الرعاية الصحية الفعالة المُقَدَّمة بأسعار معقولة خلال مرحلة الطفولة و حتى سن البلوغ .

من الموقع الإلكتروني لليونيسيف

السند 3



بُغْيَةُ الحدِّ من نسبة الأطفال غير المُلتحقين بالمدارس في أنحاء العالم، فإنَّ اليونسيف تصمِّم أنواعاً مختلفة من البرامج تناسب احتياجات البلدان المحددة، تشمل مبادرة إلغاء الرُّسوم المدرسية، و توزيع مجموعة التعلُّم الأساسية، وتوفير العديد من الخدمات الأساسية من خلال إنشاء المدارس والمعايير التعليميّة.



تنشط المنظمة الدولية (اليونيسيف) في أكثر من 190 دولة لمساعدة الأطفال ، وهي أول ممول للقاحات في العالم بالنسبة للدول النامية.

توفر الصحة والتغذية ، المياه والنظافة ، التعليم للإناث و الذكور، تحمي الأطفال من العنف ، الاستغلال والأمراض

المستقبل 13 جويلية 2015

السند 4



أوضاع الأطفال في بعض دول العالم

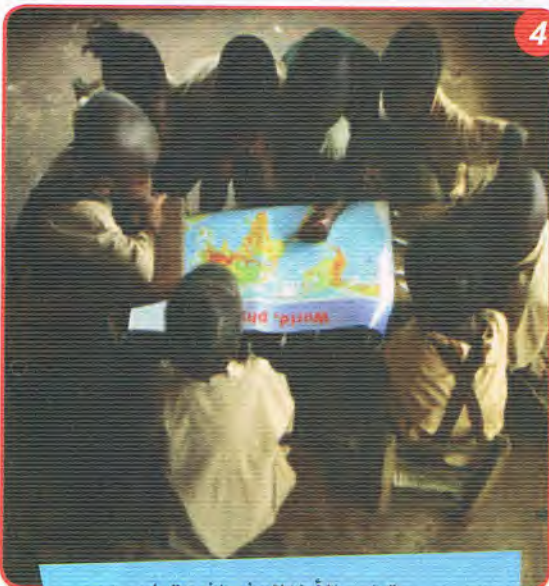
السند 5



محو الأمية



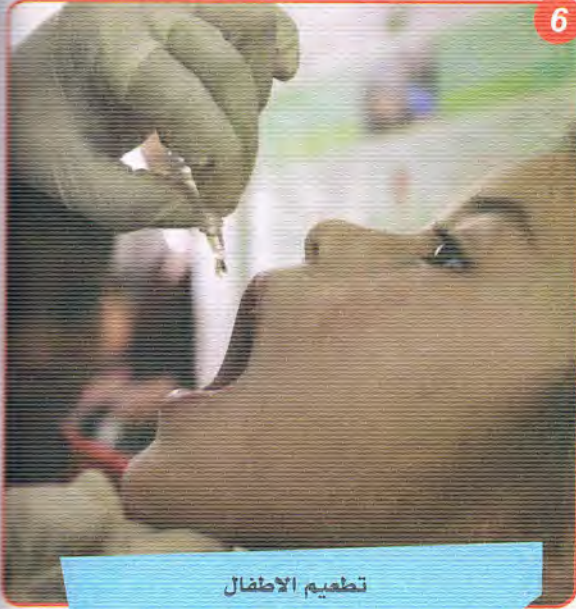
تلقیح الأطفال



تعليم الأطفال في إفريقيا



علاج الأطفال



تطعيم الاطفال



مخيم للاجئين



الدول التي يعاني فيها السكان (خاصة الأطفال) نتائج النزاعات ، الاستغلال والظروف المعيشية السيئة

السند 6

التعليمية :

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 6 والصور من 1 الى 6
- عدد المجالات التي تنشط فيها المنظمات المذكورة.
- قدم مثلا عن كل مجال مع الشرح.

تتألف جامعة الدول العربية من الدول العربية المستقلة. و الغرض من الجامعة توثيق الصّلات بين الدّول المشتركة فيها، و تنسيق خططها السّياسية، تحقيقا للتّعاون بينها، و صيانة لاستقلالها و سيادتها، و النّظر بصفة عامة في شؤون البلاد العربية و مصالحها

من المادة الأولى و الثّانية من ميثاق جامعة الدّول العربية - بتصرف -

السند 1

تتمثل مهمة اليونسيف في حماية حقوق الأطفال و مناصرتها لمساعدتهم في تلبية احتياجاتهم الأساسية وتوسيعا للفرص المتاحة لهم لبلوغ الحد الأقصى من طاقاتهم و قدراتهم. و تسترشد اليونسيف بتنفيذها لهذه المهمة بنصوص ومبادئ اتفاقية حقوق الطّفل.

من الموقع الإلكتروني لليونسيف

السند 2



2



1



4



3

التعليمية :

إعتمادا على مكتسباتك القبلية ، والسندين 1 و 2 والصور من 1 إلى 4:

حرر فقرة من ثمانية أسطر تبين فيها إيجابيات وسلبيات هذه المنظمات مستعملا

العبارات التالية:

- حقوق الإنسان
- اتفاقيات حقوق الطفل
- سيادة الدوالة
- المشاكل الداخلية للدول
- الأوضاع الاجتماعية
- الخلافات الداخلية
- النزاعات المسلحة
- استغلال الأطفال
- عمالة الأطفال



النشاط الأول

إليك مجموعة من شعارات المنظمات.



2



1



3



4



5

1. سمّ المنظمات من خلال شعاراتها .
2. ابحث عن السنوات التي نشأت فيها هذه المنظمات؟
3. ما الذي تستنتجه؟
4. صنفها في الجدول أدناه بعد نقله على كراسك .
5. استنتج الفرق بين الدولية والإقليمية.

صلاحيات و مهام المنظمات الإقليمية والدولية

إقليمية	دولية	المنظمة	
			1
			2
			3
			4
			5

النشاط الثاني

إليك خريطة صماء للعالم. بعد نسخها على كراسك:
- حدد عليها مقرات المنظمات التالية.

1. اليونسكو

2. اليونيسيف

3. الاتحاد الإفريقي



ثالثا : الجزائر والمنظمات الإقليمية و الدولية

شاهدت في التلفزة سفر فريق من الحماية المدنية من الجزائر نحو جزر في إندونيسيا بعد تعرضها لزلزال عنيف حيث صرح المعلق أن هذا يتعلق بالتعاون الانساني والدور الذي تقوم به المنظمات في هذا المجال فأردت التعرف أكثر على دور الجزائر في ذلك وعلاقتها بهذه المنظمات الإقليمية والدولية

I أهمية التعاون الإقليمي و الدولي :



أ. التعاون الدولي: مصطلح يطلق على الجهود المبذولة بين دول العالم من أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية يتم التعاون الدولي بصفة رسمية عبر الاتفاقيات والمعاهدات البيئية والدولية ويتجسد في المساعدات والتحركات المشتركة.

السند 1



الشكل 1

ب . ويقصد أيضا بالتعاون الدولي:

هو تحرك جماعي للأطراف الدولية المعنية فبهذا الشعور الجماعي يفترض ضمينا وجود استعداد وإرادة وقدرة من الفاعلين في الحياة الاقتصادية للدول المرتبطة بهذا التعاون.

منتدى العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير (إشكالية تطور مفهوم التعاون الدولي)

السند 2

ج . ظروف ظهور التعاون الدولي:

- 1- تصفية الاستعمار
- 2- ظهور معطيات الحرب الباردة بين الكتلتين الشرقية الغربية دفعهما للبحث على أكبر قدر من الحلفاء



الشكل 2

التعليمة :

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السنين 1 و 2 والشكلين 1 و 2
- 1 - هات تعريفا مبسطا للتعاون الدولي
 - 2 - استخلص دوافع وأهداف التعاون الدولي

د. أهداف التعاون الدولي :

- تعزيز التجارة الدولية والاستثمار
- القضاء على ظاهرة الهجرة بجميع أشكالها من خلال توفير الظروف الملائمة للعيش في البلدان النامية
- محاربة الجريمة المنظمة لتوفير أجواء آمنة
- القضاء على الأسواق الموازية والمتاجرة بالمخدرات وتبييض الأموال
- الاشتراك في وضع برامج للحفاظ على البيئة وتخفيض درجات التلوث

- منتدى العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير-

السند /



1

صندوق النقد الدولي

البنك الدولي



2

هـ. مجالات التعاون :

- 1 - **التعاون الاقتصادي والفني.** يتمثل في المنح والقروض والبرامج التدريبية، والوسائل الأخرى التي تساعد الدول على تنمية مواردها وإنتاجها وتجارتها. فبعد الحرب العالمية الثانية قام البنك الدولي وصندوق النقد الدولي بتقديم العون المالي للدول المتأثرة بالحرب في أوروبا.

2 - الطفولة. أنشأت المنظمة العالمية لحماية الأمومة والطفولة (اليونيسيف) عام 1946م، وكانت مهمة اليونيسيف توفير الغذاء والملابس و المواد الطبية لضحايا الحرب العالمية الثانية من الأطفال. وصارت اليونيسيف حاليًا توفر الرعاية لنمو الأطفال والعناية بهم وتدريبهم وتنظيم الأسرة. وتنشط اليونيسيف بصفة خاصة في الدول النامية وفي مختلف حالات الطوارئ في أنحاء العالم.



3 - حقوق الإنسان. في عام 1946م، قامت الأمم المتحدة بتشكيل لجنة حقوق الإنسان كجزء من المجلس الاقتصادي والاجتماعي، وقامت اللجنة بصياغة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي أجازته جميع أعضاء الجمعية العامة عام 1948م. وقد عبر الإعلان عن الأمل في أن تعمل الشعوب على احترام حقوق الإنسان وكرامة الآخرين. وقد أدرجت أجزاء من الإعلان في دساتير عدة دول. حظيت قضايا التفرقة العنصرية باهتمام الأمم المتحدة أكثر من أي موضوع آخر طرح أمامها. كانت تلك المسائل، بالإضافة إلى الاستعمار والتنمية الاقتصادية، هي الشاغل الأساسي للمندوبين الإفريقيين والآسيويين الذين يمثلون الأغلبية في الأمم المتحدة. وفي عام 1965م، أجازت الجمعية العامة اتفاقية تُعرف بالاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري

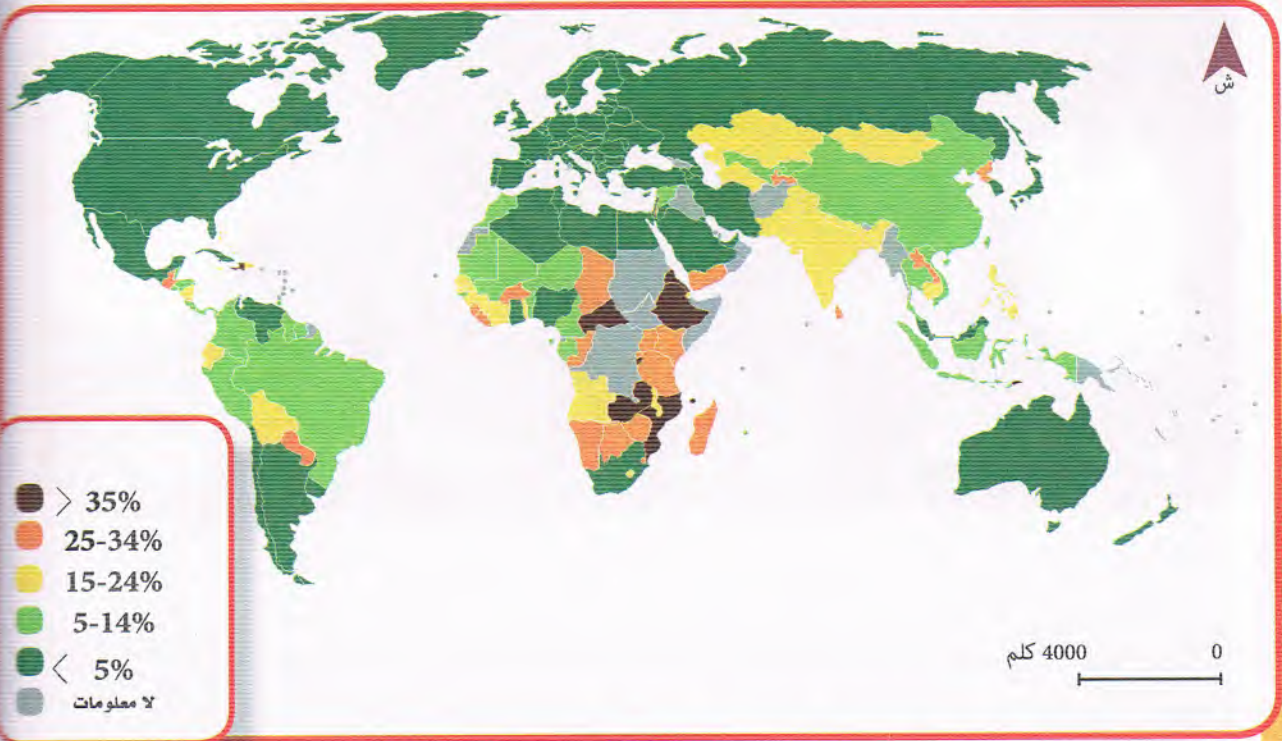
4 - حماية البيئة. تقرر خلال أحد المؤتمرات التي عقدت سنة 1972م تنظيم برنامج يدعو إلى تشجيع التعاون العالمي لمحاربة التلوث. وفي شهر يونيو 1992م عقد مؤتمر الأمم المتحدة الخاص بالبيئة والتنمية في (ريو دي جانيرو) بالبرازيل وأشار إليه باسم قمة الأرض. وقد وقّعت معظم الدول خلال المؤتمر على معاهدين وافقت بموجبهما على خفض مقادير إطلاق الغازات، مثل ثاني أكسيد الكربون،



كان أول مؤتمر للأمم المتحدة حول البيئة والتنمية (مؤتمر قمة الأرض) الذي أقيم في ريو دو جانيرو عام 1992 بمثابة نقطة تحول في الطريقة التي ننظر بها إلى البيئة والتنمية. فقد أقر زعماء العالم جدول أعمال القرن 21 وهو مخطط عمل لتحقيق التنمية المستدامة في القرن 21. ويقدم جدول أعمال القرن 21 برنامج تنفيذي شامل لتحقيق التنمية المستدامة ومعالجة القضايا البيئية والإنمائية بطريقة متكاملة على المستويات العالمية والقطرية والمحلية

الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

5 - مكافحة الجوع. كانت محاربة الجوع دائماً من الأهداف الرئيسية للأمم المتحدة. لذلك أنشأت منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو) في عام 1945م، وهي وكالة متخصصة وتعمل من أجل تحسين الإنتاج وتوزيع الأغذية والمنتجات الزراعية الأخرى. وبدأ برنامج الغذاء العالمي عام 1962م كمشروع مشترك بين الأمم المتحدة والفاو، ويهدف لتوفير الإغاثة الغذائية في حالات الطوارئ ومساعدة الدول النامية.



نسبة السكان المتأثرين بسوء التغذية في دول العالم - الوحدة : %

السند 3

6 - في مجال الصحة تساعد منظمة الصحة العالمية على إقامة أنظمة صحية في أنحاء العالم، خصوصًا في الدول النامية. وتضع المعايير المطلوبة في العديد من الميادين، مثل الطعام، والسلع الحيوية والصيدلانية، والإجراءات التشخيصية، وحماية الصحة البيئية. وهي تساعد أيضًا في تسمية وتصنيف الأمراض. وتعتبر الوقاية من الأمراض هدفًا أساسيًا من أهداف منظمة الصحة العالمية. وتتعاون الوكالة مع الحكومات في توفير الماء الصالح للشرب والصرف الصحي و تطعيم الأطفال ضد الأمراض. وتهتم بإجراء الأبحاث في مجالات مهمة وضعتها ضمن أهدافها.

8



**Organisation
mondiale de la Santé**



10



9

7 - حماية التراث الثقافي والطبيعي والمحافظة عليه ونقله إلى أجيال المستقبل. وتتضمن القائمة الآثار ومجموعات مبان ومواقع ثقافية وطبيعية. ويجري إدراج المواقع في القائمة إذا تبين أنّ لها قيمة عالمية بارزة، ولها منطلق تاريخي أو فني أو عالمي.

7 مواقع جزائرية مصنفة ضمن التراث العالمي لليونسكو.

1- قصبة الجزائر العاصمة.

2- الآثار الرومانية لجميلة (سطيف).

3- وادي ميزاب.

4- تيمقاد (باتنة).

5- قلعة بني حماد (المسيلة).

6- الآثار الرومانية (تيازة).

7- الطاسيلي ناجر.



انضمت الجزائر إلى اليونسكو في 15 أكتوبر 1962.

التعليمية :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1 و 2 و 3 والصور من 1 إلى 11 :

1 - ماهي أهداف التعاون الدولي؟

2 - حدّد مجالات التعاون الدولي وابرز أهميته.



أتعلم الإدماج

النشاط الأول

- أنجز بطاقة بريدية ثم قم بإرسالها إلى منظمة اليونسيف تطرح فيها مشكلة اللاجئين - الأفارقة أو - السوريين أو - الفلسطينيين في مختلف أنحاء العالم
- أنجز لوحة فنية تبرز فيها مأساة الجوع في أفريقيا

النشاط الثاني

- اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات التالية



مقر اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والثقافة والعلوم

السند 1

نشأت اللجنة الوطنية الجزائرية للتربية والثقافة والعلوم بمقتضى المرسوم رقم 63/126 بتاريخ 18 أبريل 1963 والمرسوم رقم 66/187 بتاريخ 21 جوان 1966، وهي هيئة حكومية مكلفة بتحسيس الرأي العام لأهداف وبرامج وإنجازات اليونسكو، قصد تطوير مثل التفاهم المتبادل بين الشعوب وتشجيع المبادرات الثقافية في الجزائر، والجهود التربوية لاسيما في ميدان حقوق الإنسان واحترام التنوع الثقافي وحماية البيئة

السند 2



من مهام اليونسكو هي أن تعلن قائمة مواقع التراث الثقافي العالمي. هذه المواقع هي مواقع تاريخية أو طبيعية وحمايتها وإبقائها سليمة هو أمر يطالب به المجتمع الدولي وليس من مهام المنظمة حماية هذه الأماكن في كل سنة تحاول المنظمة النهوض بحرية التعبير وحرية الإعلام باعتبار أنهما من مبادئ حقوق الإنسان الأساسية عن طريق اليوم العالمي لحرية الإعلام في الثالث من مايو من كل سنة. يقام هذا الحدث للاحتفال والتركيز على أهمية حرية الإعلام كمبدأ أساسي لأي مجتمع سليم حر ديمقراطي.

السند 3

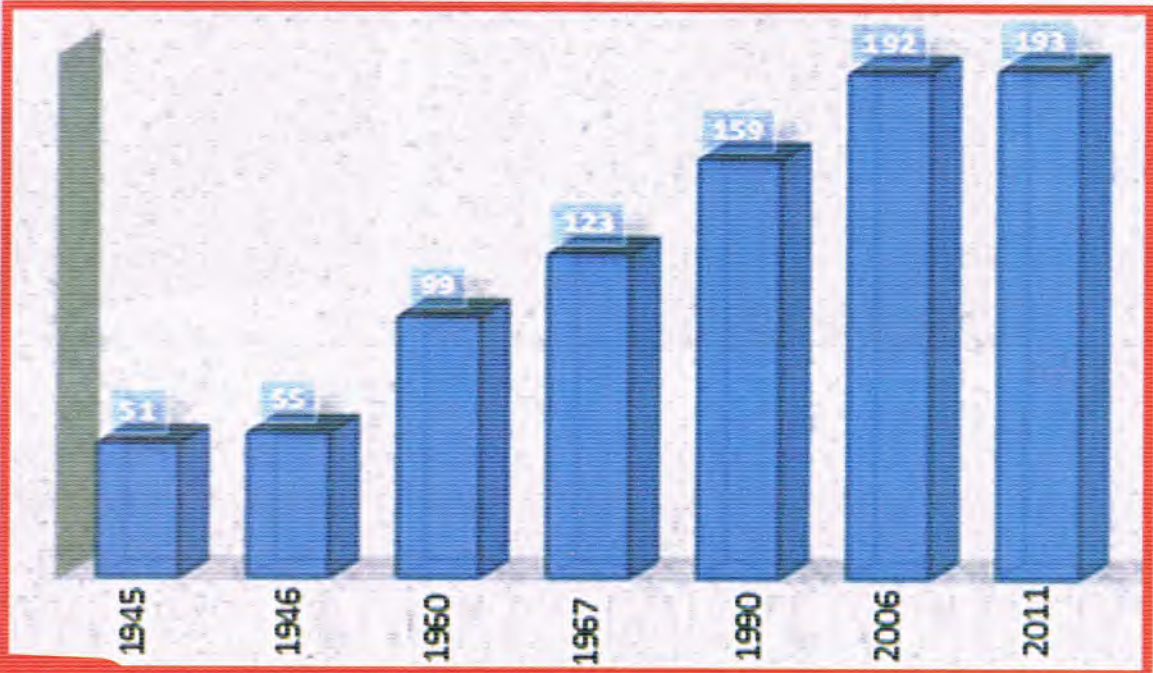
من اتفاقيات اليونسكو لحماية التراث

صادف هذه السنة الذكرى الخامسة والاربعين لاتفاقية حماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي، وهي أحد برامج اليونسكو الأكثر نجاحا ومن أقوى الأدوات للحفاظ على التراث. هذه الاتفاقية، ذات الاعتماد شبه العالمي بتوقيع 188 دولة عليها، هي فريدة من نوعها لأنها تجمع بين حماية التراث الثقافي والتراث الطبيعي في أداة واحدة. وقد ارتفع عدد المواقع على قائمة التراث العالمي، منذ اعتماد الاتفاقية من قبل المؤتمر العام عام 1972، ليصل إلى 963 موقعا مدرجا بفضل القيمة العالمية المميزه لهذه المواقع الموزعة في 153 بلدا حول العالم.

السند 4

31 جانفي 2017

تطور عدد الدول المنخرطة في اليونسكو في العالم



السند 5

التعليمية :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من 1 الى 5 :

أكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها أهداف منظمة اليونسكو مبرزا دورها في

مجال محو الأمية والحفاظ على التراث

II مجالات تعاون الجزائر الإقليمي والدولي:

لقد أصبح التعاون الإقليمي والدولي من سمات التحضر والتقدم في العصر الحديث وهو الوسيلة الأمثل لمواجهة تحديات العالم من جوع وأمراض وكوارث طبيعية.... إلخ ولولاه لما استطاع الكثير من الدول وخاصة الفقيرة منها أن تتحمل تكاليف آثار هذه التحديات، ترى ما هو موقف بلدك الجزائر من التعاون الإقليمي والدولي؟.

تعمل الجزائر من أجل دعم التعاون الدولي، وتنمية العلاقات الودية بين الدول على أساس المساواة، والمصلحة المتبادلة.

السند 1 - المادة 28 من الدستور الجزائري -



هدف اتفاقية منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «اليونسكو» لسنة 2005 المتعلقة بحماية وترقية تنوع التعبيرات الثقافية و التي قدمت الجزائر أدوات تصديقها إلى «إدراج» القطاع الثقافي في التنمية الاقتصادية و ضمان مشاركة أكبر للمجتمع المدني وحماية الأقليات الثقافية كما تلزم هذه الاتفاقية الجزائر باتخاذ إجراءات قانونية من أجل «تسهيل عملية حصول الصناعات الثقافية الوطنية المستقلة على وسائل إنتاج و بث و توزيع النشاطات و الممتلكات و الخدمات الثقافية و تقديم مساعدات مالية عمومية حسب ما جاء في نص الاتفاقية.

السند 2 اتفاقية الجزائر مع اليونسكو في مجال التعليم. عام 2005 م

الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية

الجزائر والمنظمات الدولية

مناسبة الاحتفال باليوم العالمي ضد عمالة الأطفال في 12 جوان من كل عام نظمت وزارة العمل الجزائرية لقاء حضره ممثلو عدة منظمات وطنية وأجنبية من بينها منظمة اليونيسيف والمنظمة العالمية للشغل وحسب هذه الأخيرة فإن حوالي 250 مليون طفل في العالم يعيشون في مناطق عرضة لنزاعات مسلحة.

جريدة الوطن 13 جوان 2017 -

السند 3

إن انضمام الجزائر إلى منظمة الأمم المتحدة مباشرة بعد الإستقلال في 8 أكتوبر 1962 لم يكن سهلا. بل سبقته معركة دبلوماسية كبيرة مع المستعمر الفرنسي. وإن دبلوماسية الجزائر حققت آنذاك نصرا كبيرا بفضل وقوفها مع القضايا العادلة.

عن اليومية الجزائرية الرائد بتاريخ 07 أكتوبر 2012

السند 4



التعليمية : اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات من 1 الى 4 و الصورة و استقرايك

للمرموز 1 و 2 و 3 :

1 - ماذا تستخلص من استقرايك للمرموز 1 و 2 و 3 ؟

2 - وضح دور ومكانة الجزائر في المنظمات الإقليمية والدولية

اليونيسيف» تُقر بتحقيق الجزائر نتائج إيجابية في حماية الطفولة، تعميم التلقيح، إجبارية التمدرس، والسياسة الاجتماعية المنتهجة... أشاد ممثل صندوق الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» بالجزائر «مانويل فونتين» أمس، بالنتائج الإيجابية التي حققتها الجزائر في مجال الحماية والدفاع عن حقوق الطفل، وأبرز «فونتين» أن الجزائر تمكنت خلال هذه السنوات الأخيرة من تقليص معدل وفيات الأطفال إلى النصف.

نشر في الأيام الجزائرية يوم 21 نوفمبر 2009

السند



سمحت السياسة الوطنية الجزائرية لمحو الأمية التي شرع في تنفيذها في 2007 بتراجع نسبة الأمية إلى 12,33 % حسب إحصائيات الديوان الوطني لمحو الأمية الذي يحتفل بيومه العالمي المصادف لـ 8 سبتمبر المنبثق عن المؤتمر العام للمنظمة الأممية للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو). وتم إنشاء 9 مراكز لمحو الأمية وما قبل التمهين للمرأة والفتاة، 7 بولاية الجلفة و2 بأدرار وذلك في إطار الشراكة بين وزارة التربية الوطنية ممثلة في الديوان الوطني لمحو الأمية وتعليم الكبار ومنظمة اليونسيف.

من الموقع الإلكتروني لوكالة الأنباء الجزائرية www.aps.dz

السند2

بعض المساعدات الإنسانية التي تقدمها الجزائر في إطار التعاون الدولي



3

الحماية المدنية الجزائرية تساعد في الإغاثة أثناء زلزال النيبال أبريل 2015



2

بعض المساعدات التي تقدمها الجزائر في إطار التعاون الدولي

... أثنت أمس، ممثلة منظمة اليونسيف بالجزائر على هامش الندوة التي نظمتها جمعية مشعل الشهيد حول « تأثير الحروب على الطفل » وحول واقع الطفولة في الجزائر، على الجهود التي قدمتها الجزائر ولا زالت تبذلها لغاية اليوم للتكفل بهذه الشريحة الحساسة التي اعتبرتها المتحدثة قاعدة وأرضية المجتمع الجزائري التي إذا أصلحناها صلح المجتمع كله .

نشره حمزة بلعاب في الأمة العربية يوم 30 ماي 2010

السند 3

التعليمية :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسنتين 1 و 2 والصور 1 و 2 و 3 - أبرز فيها حضور الجزائر في مجال التعاون على الصعيدين الإقليمي والدولي.



أتعلم الإدماج

النشاط الأول

النيباد يستمر في تحقيق أربعة أهداف كبرى:

النمو السريع و التنمية المستدامة و القضاء على الفقر وتوقيف تهميش إفريقيا في إطار العولمة.

هذه الأهداف أتبعث بعشر أولويات منها:

1 - حكامة عمومية جيدة.

2 - حكامة جيدة للإقتصاد الخاص.

3 - منشآت ملائمة.

4 - تربية مكيفة.

5 - تحسين الصحة.

النموذج البيئي للحركة المستدامة في عصر العولمة - نوال مافوتا

السند 1

عيّنت المديرية العامة لليونسكو، إيرينا بوكوفا في 10 أكتوبر 2011 راجح ماجر، لاعب كرة القدم الجزائري الشهير، الذي لعب في نهائيات كأس العالم مرتين مع منتخب بلاده، كما لعب في نادي بورتو البرتغالي في الثمانينيات من القرن الماضي، سفيرا للنوايا الحسنة لليونسكو في احتفال يُقام في مقر المنظمة في باريس وتمّ تعيين ماجر لمدة سنتين اعترافا بعمله مع الشباب، ولتعزيز القيم الرياضية. وقالت اليونسكو : باعتباره أحد لاعبي الكرة الأكثر شهرة في أفريقيا ومحللا رياضيا معروفا، سيضع ماجر شهرته في خدمة اليونسكو وبناء السلام والتفاهم المتبادل عبر الرياضة.

من الموقع الإلكتروني لليونسكو www.unesco.org

السند 2

إعتماد على مكتسباتك القبلية و السنين :

- انجز جدارية تساهم بها في تعزيز التعاون الإقتصادي بين مختلف الدول على المستويين، الإقليمي والدولي.

النشاط الثاني

- أنجز لوحة إخبارية تحت فيها الشباب على التعاون والعمل التطوعي .

النشاط الثالث

- ما الذي يدفعك لمساعدة الآخرين؟



- اختلف أصدقاؤك حول أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الدولية والإقليمية، فمنهم من يؤكد وجود أهمية في ذلك ومنهم من ينفيها فطلبوا منك إبداء رأيك في الموضوع .

«.....على الدول الأطراف أن تشجع، بروح التعاون الدولي، تبادل المعلومات المناسبة في ميدان الرعاية الصحية الوقائية والعلاج الطبي والنفسي والوظيفي للأطفال المعوقين، بما في ذلك نشر المعلومات المتعلقة بمناهج إعادة التأهيل والخدمات المهنية وإمكانية الوصول إليها، وذلك بغية تمكين الدول الأطراف من تحسين قدراتها ومهاراتها»
المادة 23 من اتفاقية حقوق الطفل نوفمبر 1989

«تستهدف المنظمة المساهمة في صون السلم والأمن بالعمل، عن طريق التربية والعلم والثقافة، على توثيق عرى التعاون بين الأمم، لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس كافة دون تمييز بسبب العنصر أو الجنس أو اللغة أو الدين، كما أقرها ميثاق الأمم المتحدة لجميع الشعوب».
المادة الأولى من الميثاق التأسيسي لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

«أشاد ممثل صندوق الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» بالجزائر «مانويل فونتين» أمس، بالنتائج الإيجابية التي حققتها الجزائر في مجال حماية والدفاع عن حقوق الطفل، وأبرز «فونتين» أن الجزائر تمكنت خلال هذه السنوات الأخيرة من تقليص معدل وفيات الأطفال إلى النصف» .

نشر في الأيام الجزائرية يوم 21 نوفمبر 2009



اليونسكو تلقب أحلام مستغامي بفنانة اليونسكو

التعليمية :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات والصور أكتب فقرة من ثمانية أسطر توضح من خلالها مدى أهمية تعاون الجزائر مع المنظمات الإقليمية والدولية.



- شدّ انتباه والدك أثناء مشاهدتكما لشريط وثائقي حول القارة الأفريقية ارتفاع معدل الوفيات، خاصة لدى الأطفال، فطلب منك أن توضح له أسباب ذلك و سبل معالجتها.

منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) وكالة متخصصة تابعة للأمم المتحدة، أنشأت سنة 1945، مقرها روما، تعمل على تحسين إنتاج الأغذية ومنتجات الزراعة والغابات ومصايد الأسماك، وتوزيعها واستعمالها في العالم. وتشمل أهدافها أيضا رفع مستوى التغذية ومستوى معيشة كل الناس، خاصة فقراء الريف. ومناطق انتشار المجاعات والجفاف.

الموسوعة العربية العالمية 1999 د. أحمد الشويخات

السند 1



3



2

المجاعة: فترة تنقطع فيها موارد الغذاء أو تشح كثيرا، ويترتب على ذلك نقص شديد في الطعام لمدة طويلة. ويؤدي هذا النقص الحاد في الطعام إلى انتشار المجاعة، ومن ثم الموت.

الموسوعة العربية العالمية 1999 د. أحمد الشويخات

السند 2

التعليمية :

اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسنتين 1 و 2 والصور 1 و 2 و 3 و 4. أكتب فقرة من 15 سطرا حول أسباب ارتفاع معدل الوفيات في إفريقيا وبرز دور المنظمات الإقليمية والدولية في مواجهة هذا المشكل.

المتحف	مؤسسة عمومية تربوية تهتم بالتراث وبقايا التاريخ وتسعى إلى صيانتها .
المعالم الأثرية	هي المواقع و المشاهد و البناءات و مختلف المنشآت الباقية من الماضي.
الهوية الوطنية	هي قوام شخصية أي شعب ، وبها يتميز عن باقي الشعوب.
تقرير المصير	حق الشعوب في أن تقرر بنفسها مستقبلها استقلالا عن الاستعمار.
الهوية الشخصية	هي الصفات و المميزات المميزة لفرد عن باقي الأفراد في الهوية واللباس والصوت والاسم وغيرها.
البيئة	هي الوسط الذي تعيش فيه الكائنات الحية تؤثر فيه و تتأثر به .
الأسرة	الخلية الأساسية في بناء المجتمع ويكونها غالبا الأب والأم والأبناء.
التنمية	هي استغلال الموارد البشرية و الطبيعية لتحسين الأوضاع و زيادة الإنتاج .
الصحافة	هي فن لإذاعة الأخبار و الحوادث في الجرائد اليومية أو المجلات ومختلف الوسائل .
منظمة	وحدة اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية تؤسس بغية تحقيق أهداف معينة
التراث	هو كل ما توارثته الأجيال عن بعضها البعض .
الأمن	هو وضع يسود فيه النظام و الاستقرار و الطمأنينة فيشعر الفرد حينها بأمنه و أمن ممتلكاته.
الكيان	هو شئ موجود فعلا أو افتراضيا، ملموس أو محسوس (شخص، دولة، أمة).
التطوع	هو مايقوم به المواطن و يقدمه من جهد أو مال بصفة فردية تلقائية أو جماعية منظمة. التزاما منه
المواطنة	صفة تدل على انتماء الفرد إلى وطنه فيتمتع بمجموعة حقوق ويؤدي مجموعة واجبات.
الأهلil	نوع من الموروث الثقافي (الغناء) بالصحراء الجزائرية تتناول كلماته في الغالب مواضيع مدح.
المخلفات المادية	كل ملموس خلفه الإنسان يميل إلى الجانب المادي .
الحرب الباردة	هي صراع بين الدول الكبرى في العالم في إطار كتلتين بسبب العداء بينها تستعمل فيها كل الوسائل ما عدا الأسلحة.
الحكامة	التدبير العقلاني للمجال الجغرافي بشكل يراعي الحاجات الحقيقية للسكان و التوازن البيئي.
التنمية المستدامة	تحقيق التطور مع الحفاظ على الموارد الطبيعية ضمانا لاستمرار الإنتاج تلبية لحاجات الأجيال القادمة
الإقليمي	ما هو جهوي قاري و غير عالمي.
الأمطار الحمضية	هي أمطار تحتوي على أحماض لها تأثيرات سلبية مدمرة على النبات و الحيوان و الإنسان.
التباين	هو التنوع والاختلاف.
الحيز	هو امتداد له حدود.
الإيكولوجيا	علم البيئة أو علم الأحياء و التفاعلات الموجودة بينها.
البروتوكول	مجموعة الضوابط المنظمة لكيفية القيام بنشاط ما.



عزيزي المتعلم

ها قد أنهيتَ عامك الدراسي تهنئتك للنجاح
والتوفيق إن أول العلم الصمت، والثاني
الاستماع، والثالث الحفظ، والرابع العمل،
والخامس نشره فاعمل بما تعلمت واعمَل
على نشره تكن مناسعد الناس.
فقد قيل في العلم أنه الثياب المضاد للنسمم
بالجهل والخرافات.



لا تزنسونا من صالح دعائكم

 الديوان الوطني ONPS المكتبات المدرسية Office National des Publications Scolaires 2019 - 2018	MS : 911/18 سعر البيع 152,34 دج	 9 789931 628088 ردمك: 8 808 62 9931 978 © دار الهلال للنشر - السداسي 1، الجزائر 2018.	 ORIGINAL PRODUCT GUARANTEED
--	--	---	--